Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară,,



FIȘĂ DE ACTIVITATE

„PĂMÂNTUL ZÂMBEȘTE CU NOI”

activitate integrată

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
LOCUL DE DESFĂȘURARE AL ACTIVITĂȚII: sala de clasă
CLASELE: I A, I B, I C (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
PERIOADA: luna septembrie, anul școlar 2024-2025
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor pentru învățământul primar Ilie Mihaela, Profesor pentru învățământul primar Vlad Sanda, Profesor pentru învățământul primar Stănciulescu Florina
DISCIPLINE INTEGRATE: Arte vizuale și abilități practice, Ştiinţe ale naturii
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară,,
Scopul activităţii: Exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător prin formarea unor comportamente şi atitudini conștiente și responsabile față de acesta; stimularea comunicării prin transmiterea de mesaje ecologice și printr-o relaționare verbală cu semnificații educative.
Obiective operaţionale:

- să exprime gânduri şi impresii despre mediul înconjurător;
- să repecte regulile de deplasare în cadrul unui grup organizat;
- să asculte explicațiile cadrului didactic coordonator;
- să construiască căsuţe pentru păsărele;

- să utilizeze materiale din natură, deşeuri în realizarea unor teme sugerate;
- să motiveze necesitatea protejării mediului de către om;
- să identifice efectele secundare, negative ale activităţii omului asupra mediului;
- să alcătuiască propoziţii corecte din punct de vedere gramatical;
- să stabilească relaţii de cooperare în cadrul grupului ;
- să valorifice pe tot parcursul activităţii cunoştinţele anterioare, îmbogăţindu-şi experienţa cognitivă, psiho-motrică, socială şi estetică.

Strategii didactice:

Metode şi procedee: conversaţia, brainstormingul, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, învăţarea prin descoperire, munca independentă, observaţia, turul galeriei, Fișa de portofoliu, plante presate;

Elemente de joc: surpriza, aplauze, mânuirea materialelor, stimularea, mişcarea;

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe

Durata: 2 săptămâni

Bibliografie:

- „*Programa activităţilor instructiv-educative„,* ED. a II-a revizuită şi adăugită, M.E.C., Ed V& Integral, Buc, 2005
- „*Curriculum pentru învăţământul şcolar*”, D.P.H., 2009
- Eugen Ovidiu Vlad „Roșiorii de Vede, pagini monografice”, Editura Teleormanul liber, 1994

Scenariul activităţii

Elevii Școlii Gimnaziale „ Zaharia Stancu„ Roșiorii de Vede s-au implicat adesea în acțiuni de voluntariat privind strângerea de deșeuri . Împreuna, elevii claselor I A, B și C, realizam un afis cu un mesaj catre toți elevii.

Mesaj ECO

Fiecarea dintre noi poate urma zece pași simpli pentru a aproteja acest mediu de viață unic care este Parcul Nicolae Bălcescu :

1. Reciclează!

2. Refolosește!
3. Reduce! (Econimisește resursele!)
4. Evită poluarea!
5. Strânge gunoiului prin implicarea în acțiuni de voluntariat!
7. Protejează animalele și plantele!
8. Utilizează coșurilor de gunoi speciale!
9. Nu călca spațiul verde (în zonele special amenajate)!
11. Răspândește aceste idei prietenilor tăi pentru o pădure cuată!

Elevii vor realiza pancarte după filmuletul vizionat despre îngrijirea Pământului . Pe o parte vor fi desenate acțiuni de poluare iar pe cealaltă parte vor fi desenate acțiuni de protejare a pădurii.

Mesajul va fi:
„Spune STOP Poluării!
Protejează pădurea/ Fii verde!”

Se discută despre efectele devastatoare ale intervenţiei omului în natură, despre poluarea produsă de deşeuri, despre modul cum sunt colectate acestea, etc.

Elevii vor presa plantele colectate, le lipesc pe o coală A4, caută informații despre planta respectivă , le scriu. În următoarele ore de Științe ale naturii fiecare dintre ei le va prezenta colegilor Fișa proprie.

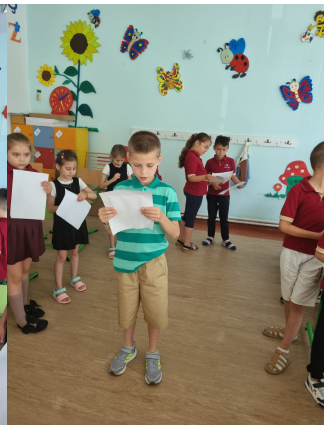
Toate fișele vor alcătui un album care va fi depus la biblioteca școlii constituind material de studiu pentru ceilalți elevi.

Atmosfera este destinsă, copiii lucrează relaxat, învățătoarea fiind doar un supraveghetor şi un punct de sprijin în caz de nevoie.

EVALUARE/ FEEDBACK

S-au purtat discuții cu elevii asupra activității, evidențiind dacă s-au atins obiectivele propuse, despre impresiile pe care şi le-au făcut, apoi se va realiza o lucrare colectivă, un album cu lucrările realizate pe parcursul proiectului, din timpul activităţilor. Se realizează panouri informative; expoziții cu lucrările copiilor.









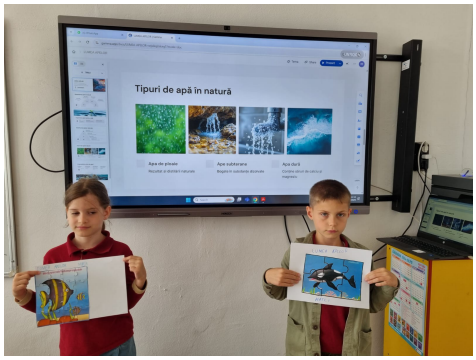
CREATIVITATE
INTELIGENȚA
ATENȚIE
RĂBDARE
CONCENTRARE
EMPATIE
GENEROZITATE

Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară,,











PROFESORI,

Stăvărache Gina
Ilie Mihaela
Vlad Sanda
Stănciulescu Florina