1. Rezultate neintenționate Erasmus+ – Biologie gimnaziu, clasa a V-a

Pe lângă rezultatele planificate, activitățile Erasmus+ desfășurate sub egida acreditării au generat efecte neintenționate pozitive, resimțite mai ales în modul în care este abordată predarea biologiei la clasele gimnaziale. În mod special, la clasa a V-a, s-a observat o transformare majoră în implicarea elevilor și în calitatea învățării, prin integrarea resurselor IT.

Un exemplu concret a fost lecția despre „Organele de simț", unde elevii au realizat prezentări în Canva despre fiecare organ, ilustrându-le cu imagini, animații și informații verificate. La final, lucrările au fost prezentate colegilor sub forma unei expoziții digitale pe platforma Padlet. Activitatea a încurajat învățarea colaborativă și creativitatea.

La unitatea de învățare despre „Celula – unitatea structurală a viețuitoarelor", s-au folosit resurse 3D și aplicații de realitate augmentată (ex: Merge Cube, AR Biology) pentru a vizualiza componentele celulei în mod interactiv. Elevii au explorat virtual nucleul, citoplasma sau membrana celulară, apoi au completat fișe interactive create în Liveworksheets.

Pentru recapitulări și evaluări, s-au utilizat platforme precum Kahoot și Wordwall, transformând evaluările într-un joc dinamic și motivant. Aceste activități au crescut semnificativ participarea activă, iar feedback-ul elevilor a fost entuziast – mulți afirmând că „lecțiile de biologie sunt ca un joc, dar învățăm mai bine!"

Unele dintre proiectele elevilor au fost prezentate în cadrul Săptămânii „Școala altfel", precum și pe pagina de Facebook a școlii, stârnind interesul părinților și al comunității locale. Activitățile au consolidat atât competențele digitale ale elevilor, cât și înțelegerea profundă a noțiunilor de biologie, într-un mod modern și atractiv.

Aceste exemple de bună practică au fost prezentate în cadrul cercului pedagogic al profesorilor de biologie și în întâlniri interdisciplinare, fiind preluate și adaptate de colegi din alte școli, inclusiv pentru alte discipline. Unele dintre materialele digitale au fost partajate în grupuri educaționale online, unde au generat discuții și colaborări noi, contribuind la extinderea impactului Erasmus+ la nivel regional și chiar național.

Participanții la mobilitățile Erasmus+ au adus un suflu nou în comunitatea educațională, valorificând experiențele internaționale prin inițiative inovatoare și activități diseminate la nivel local, regional și național. Cadrele didactice participante au organizat ateliere de formare pentru colegii din școală și din rețea, unde au prezentat metodele moderne de predare învățate,

precum și exemple de resurse digitale aplicabile în lecțiile de biologie și alte discipline.

De asemenea, au contribuit cu articole în reviste de specialitate și platforme educaționale online, precum și în cadrul unor conferințe județene și regionale dedicate inovației în educație. Activitățile și bunele practici au fost promovate constant prin rețelele sociale ale școlii, dar și în mass-media locală, inspirând alte cadre didactice și unități școlare să exploreze și să adopte aceste metode moderne.

La nivelul comunității locale, proiectele elevilor – majoritatea cu componentă digitală și teme de protecția mediului sau educație pentru sănătate – au fost prezentate în expoziții publice și activități extracurriculare desfășurate în colaborare cu părinți și ONG-uri locale. Astfel, educația s-a extins dincolo de școală, generând dialog și implicare activă în comunitate.