Tehnica LOTUS

(Floarea de nufăr)

Tehnica florii de nufăr presupune deducerea de conexiuni între idei, concepte, pornind de la o temă centrală. Problema sau tema centrală determină cele 8 idei secundare care se construiesc în jurul celei principale, asemeni petalelor florii de nufăr. Cele 8 idei secundare sunt trecute în jurul temei centrale, urmând ca apoi ele să devină la rândul lor teme principale, pentru alte 8 flori de nufăr. Pentru fiecare din aceste noi teme centrale se vor construi câte alte noi 8 idei secundare. Atfel, pornind de la o temă centrală, sunt generate noi teme de studiu pentru care trebuiesc dezvoltate conexiuni noi şi noi concepte.

Etapele tehnicii florii de nufăr

1.Construirea diagramei, conform figurii prezentate;
2.Scrierea temei centrale în centrul diagramei;
3. Participanţii se gândesc la ideile sau aplicaţiile legate de tema centrală.

DLC- joc didactic ,,Apa si săpunul”

Am anuntat tema centrală: IGIENA Cele 8 idei secundare: JETOANE CU OBIECTE DE IGIENA : sapun, perie de par, gel de dus, deodorant, șampon, pasta de dinti, periuță etc.

Copiii vor fi conduşi spre spaţiul special destinat activităţii de limbă și comunicare unde vom desfășura jocul didactic “Apa si sapunul”(cuvântul, propoziția). În realizarea jocului didactic copiii vor fi așezați în semicerc. Copilul numit de educatoare răspunde la întrebare, manuind materialul necesar.

Probele constau în: denumirea unor imagini de pe materialul suport (cuvântul), formarea de propoziții simple, completarea florii de lotus (metoda lotus) cu imagini potrivite și formularea unor propoziții pe baza acestora (complicarea jocului).

Prima probă “ Spune ce e ?” se va desfășura astfel: copiii vin pe rând, aleg un jeton , denumesc obiectul și l pun pe o floare de lotus .

Proba a doua proba “Săculețul cu surprize”. Copiii vor lua din saculeț un jeton vor formula o propoziție și vor completa cu imagini specifice igienei petalele florii de lotus.






IGIENĂ PERSONALĂ




























IGIENA