Activități desfășurate în cadrul mobilității de la
Școala Șehit Gazeteci Hasan Tahsin Ortaokulu , Izmir, Turcia

Începând cu anul scolar 2022, Școala Gimnazială ,, Zaharia Stancu,, derulează mobilități Erasmus în cadrul programului de acreditare-Educație școlară obținută pentru perioda 2022-2027. In prezent ne aflăm în anul III de implementare. Principalele obiective ale Proiectului sunt următoarele: încurajarea creativității ; asigurarea egalității și solidarității sociale; promovarea echității și a incluziunii în educație; formarea competențelor digitale; utilizarea platformelor și aplicațiilor digitale în procesul de învățare, a jocurilor; formarea și dezvoltarea competențelor lingvistice, cooperarea și colaborarea cu elevi din alte școli europene; aplicarea în școală a cunoștințelor însușite; dezvoltarea abordărilor noi și inovatoare și sprijinirea diseminării celor mai bune practici.

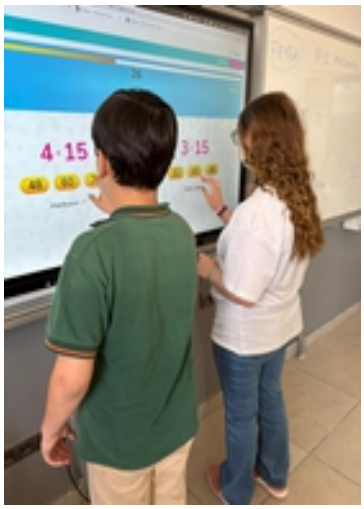
În perioada 05- 09 mai 2025, 11 elevi și cadrele didactice însoțitoare au



participat la activitățile de predare - învățare-evaluare organizate în Turcia, la Școala Șehit Gazeteci Hasan Tahsin Ortaokulu , Izmir. Mobilatea Erasmus+ este cea de-a doua care s-a derulat în cadrul programului de acreditare, anul III de implementare , Nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000201730

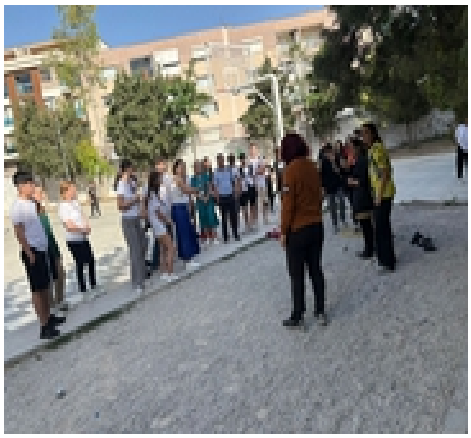
Această experiență le- a permis elevilor să-și consolideze competențele lingvistice, de utilizare a tehnologiei, de team building într-un mediu educațional nou.

În cadrul mobilității aceștia au vizitat școala gazdă, o școală cu dotări moderne iar elevii s-au familiarizat cu lucrul într-un proiect internațional, au colaborat cu colegii turci, au participat la jocuri și activități comune precum: prezentarea celor două unități de învățământ partenere, realizare și prezentare unor materiale Kahoot despre cele două țări, România și Turcia, utilizarea platformelor educaționale, jocul






interactiv matematic, familiarizarea cu tehnica tradiţională Ebru, plantarea de trandafiri şi de măslini, realizarea unor lucrări comune precum Afişul prieteniei, My personal star, familiarizarea cu jocul tradiţional bocce .

Elevii şcolii noastre au descoperit cu emoţie valorile culturale şi istorice ale unei ţări musulmane prin vizitele organizate la Pamukkale, oraşul Hieropolis şi Efes.



Aceştia au trăit experienţa primei mobilităţi fapt ce a demonstrat capacitatea tinerilor de a interacţiona, de a schimba idei şi de a-şi pune în valoare cunoştinţele de limba engleză, de a coopera în vederea implementării sarcinilor de lucru specifice, precum şi oportunitatea, pentru profesori, de a pune la punct strategia desfăşurării proiectului în etapele următoare, fiecare contribuind cu sugestii pertinente la conturarea traseului viitor al acestui demers. Acest proiect a însemnat o mare

provocare, multă muncă, cunoaştere, dezvoltare personală, interculturală, responsabilitate şi reuşită.

S- au familiarizat cu modele de bune practici, cu metode și tehnici prin care să poată rezolva probleme legate de incluziune în clasele multiculturale; să folosească tehnici și instrumente digitale, să participe la activități non-formale și să încurajeze incluziunea.



Această mobilitate ne-a oferit posibilitatea de a face o comparație între sistemul de învățământ din țara noastră și cel din Turcia, în ceea ce privește incluziunea elevilor cu cerințe educative speciale. În școlile din Turcia elevii cu cerințe educative speciale învață în clase separate, în cadrul școlilor de masă, câte 4 elevi în clasă și sunt pregătiți de doi profesori cu specializare de învățământ special, folosind programă adaptată.

În urma participării la mobilitățile din cadrul Proiectului Erasmus+, elevii au venit cu idei de proiecte pe care doresc sa le implementeze în școală, ca rezultate ale activității de formare: folosirea platformelor educaționale, familiarizarea colegilor cu jocurile învățate precum My personal star, bocce, realizarea și prezentarea de jocuri Kahoot, activități artistice în care să folosească tehnica tradițională Ebru.

Acest proiect reprezinta un prilej nou ca instituția noastră să se îmbogățească prin interculturalitate și aculturație în spiritul unei Europe unite și moderne. Elevii noștri vor deveni astfel mai creativi, mai înțelepți, prin convertirea realităților sociale.

În concluzie putem spune că elevii care astăzi doar visează la un viitor mai bun pot deveni liderii de mâine acceptând noi provocări în domeniul educației interculturale, incluzive, bazată pe tehnologia informației.

Echipa de proiect