




Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”,
Localitatea Roșiori de Vede, Județul Teleorman
E-mail: stancu_zaharia@yahoo.com
Tel.: 0247/466149, FAX: 0347819482
Nr. 49.5 / 19.10.2020

Avizat
Director,
Profesor: Stăvărache Gina



Comunicare in limba romana
-adaptare curriculara-

CLASA a II-a A
AN SCOLAR: 2020-2021
NR. ACTIV: 1 activitate/ săptămână
NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI: S 

Competente

1. Dezvoltarea capacitatii de receptare a mesajului oral

La sfârșitul clasei a II-a elevul va fi capabil:

- 1.1. sa desprinda informatii de detaliu dintr-un mesaj ascultat
- 1.2. sa distinga sensul cuvintelor într-un enunt
- 1.3. sa sesizeze intuitiv structurile corecte sau incorecte dintr-un enunt oral
- 1.4. sa semnaleze prin replici adecvate înțelegerea mesajului interlocutorului

2. Dezvoltarea capacitatii de exprimare orala

Obiective de referinta Exemple de activitati de învățare

La sfârșitul clasei a II-a elevul va fi capabil:

- 2.1. sa îmbine enunturi într-un mesaj propriu
- 2.2. sa pronunte clar si corect enunturi - exercitii si jocuri de dictie, framântari de limba;
- 2.3. sa redea prin cuvinte proprii, cu sprijin, un paragraf/fragment dintr-un text citit
- 2.4. sa-si adapteze vorbirea în functie de partenerul de dialog

3. Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris (citirea / lectura)

Obiective de referință Exemple de activități de învățare

La sfârșitul clasei a II-a elevul va fi capabil:

- 3.1. să identifice elemente de bază ale organizării textului în pagina
- 3.2. să desprindă informații esențiale dintr-un text citit
- 3.3. să citească fluent, corect și expresiv un text cunoscut de mică întindere
- 3.4. să citească în ritm propriu un text nou de mică întindere
- 3.5. să manifeste interes pentru lectură

4. Dezvoltarea capacității de exprimare scrisă

La sfârșitul clasei a II-a elevul va fi capabil:

- 4.1. să scrie corect litere, silabe, cuvinte, enunțuri
- 4.3. să utilizeze sensul cuvintelor noi în enunțuri proprii
- 4.4. să scrie corect, lizibil și îngrijit texte
- 4.5. să utilizeze convenții ale limbajului scris (semnul de exclamare, linia de dialog, virgula, două puncte)

Unitatea de învățare/ Unitatea tematică	Comp. spec.	Conținuturi ale învățării – Domenii	Nr. activ.	Luna	Obs.
1	2	3	4	5	6
Școala, împărțirea cunoașterii	1.1. 1.2. 3.4. 4.1. 4.2.	Comunicare orală • Acțe de vorbire – a saluta, a se prezenta, a formula o idee/ o părere/ o opinie/ o solicitare Recuperarea, consolidarea, fixarea, reactualizarea cunoștințelor din clasa I	4	Septembrie Octombrie	
Cartea, o comoară de învățături	1.1. 1.2. 1.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.3.	Comunicare orală • Cuvântul – introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu • Reguli de vorbire eficientă Texte suport: • <i>Ziua când toți au șapte ani</i> , după Octav Pancu-Iași • <i>Cartea de piatră</i> , după Vladimir Coli • <i>Luchi</i> , după Otilia Cazimir Evaluare inițială	2	Octombrie	

Toamna mândră, harnică	1.1. 1.2. 4.2. 4.3.	Citire/lectură • Textul narativ • Recunoașterea personajelor Texte suport: • <i>Piatra pițigoiului</i> , după Tudor Arghezi • <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , după Emil Gârleanu • <i>Ciuboșelele Ogarului</i> , după Călin Gruia	2	Noiembrie	
Familia și cuibul părintesc	1.1. 2.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.3.	Citire/lectură • Textul liric – Poezii despre universul copilăriei • Ortografia – Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o, dintr-un</i> • Scrierea funcțională – copieri, transcrieri Texte suport: • <i>Bunica</i> , Ștefan Octavian Iosif • <i>Mama</i> , Panait Cerna • <i>Bine e la noi acasă!</i> , Emilia Căldăraru	3	Noiembrie Decembrie	
Tradiții, obiceiuri, sărbători	1.1. 1.2. 2.1. 3.4. 4.1.	• Punctuația – Semnul exclamării Texte suport: • <i>Vreau să trăiesc printre stele</i> , după Victor Eftimiu • <i>Primii fulgi de nea</i> , după Ion Agârbiceanu Evaluare intermediară	2	Decembrie	
Iarna, zâna argintie	1.1. 1.2. 2.2. 2.3. 2.4. 3.4. 4.1.	• Elemente de construcție a comunicării – Cuvântul Texte suport: • <i>Iarna</i> , după Mihail Sadoveanu • <i>Crăiasa Zăpezii</i> , după Hans Christian Andersen • <i>Ninsoarea</i> , după Cezar Petrescu • Lectură: <i>Noapte de iarnă</i> , George Topîrceanu	3	Ianuarie	
		EVALUARE FINALĂ	1	Februarie	

Echipa de lucru:

1. Profesor pentru învățământ primar: Ilie Mihaela
2. Profesor pentru învățământ primar: Popescu Ioana
3. Profesor pentru învățământ primar: Țivlea Loreta
4. Profesor pentru învățământ primar: Desculțu Adriana
5. Profesor pentru învățământ primar: Călcîea Raluca
6. Profesor pentru învățământ primar: Crețan Denisa
7. Profesor pentru învățământ primar: Leonte Cameluța
8. Profesor pentru învățământ primar: Cîrnaru Ancuța
9. Învățător itinerant de sprijin: Vasilescu Simona
10. Profesor consilier: Iorga Aristița

Prof. inv. primar :

Popescu Ioana

J Pop