Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

FIȘĂ DE ACTIVITATE
„Suntem autori„

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: I A (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stîngă Liliana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
DISCIPLINE INTEGRATE: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
TEMA ZILEI:„***Suntem autori***„
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: tehnologii, comunicare, creative drama
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 2 h, sala de la clasă
DATA: mai 2025

SCOP: dezvoltarea și exersarea atât abilitățile de lucru în echipă, de rezolvare a problemelor și gândirii critică, precum și a cunoștințelor ce țin de alfabetizare media, dezvoltarea abilităților practice, dezvoltarea competențelor lingvistice, de creative drama într-un context de stimulare a creativității și a spiritului inovativ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
1. Dezvoltarea abilităților digitale în rândul elevilor de 6-8 ani prin promovarea unui model educațional transdisciplinar, bazat pe principiul învățării practice ;
2. Valorificarea conținuturilor și competențelor digitale însușite prin participarea la proiectele din cadrul Programului de acreditare Erasmus+;
3. Dezvoltarea competenșelor lingvistice, artistice, de dramatizare,
4. Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei în scopul învățării prin implicare în activitățile din cadrul programului Școala din viitor ajunge în școlile din România,
5. Implicarea școlii în acțiunil educaționale nationale, desfășurate în parteneriat cu Fundația Vodafone și Junior Achievement Romania

STRATEGIA DIDACTICĂ:
Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.
Mijloace de învăţământ: Fișe de lucru, tabla interactivă, tablete, coli și cartoane colorate, foarfece, lipici, creioane colorate, bețișoare
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire
Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității,

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Prin parteneriatul cu Ministerul Educației și cu sprijinul financiar al comunității de afaceri, JA România pune gratuit la dispoziția instituțiilor de învățământ programe, proiecte și competiții de tip applied learning și project-based pentru învățământul primar, gimnazial, liceal și universitar. Suplimentar, sunt oferite o serie de module practice, cu activități similare celor din economia reală, menite să dezvolte competențele necesare tinerilor în viață și în profesie.

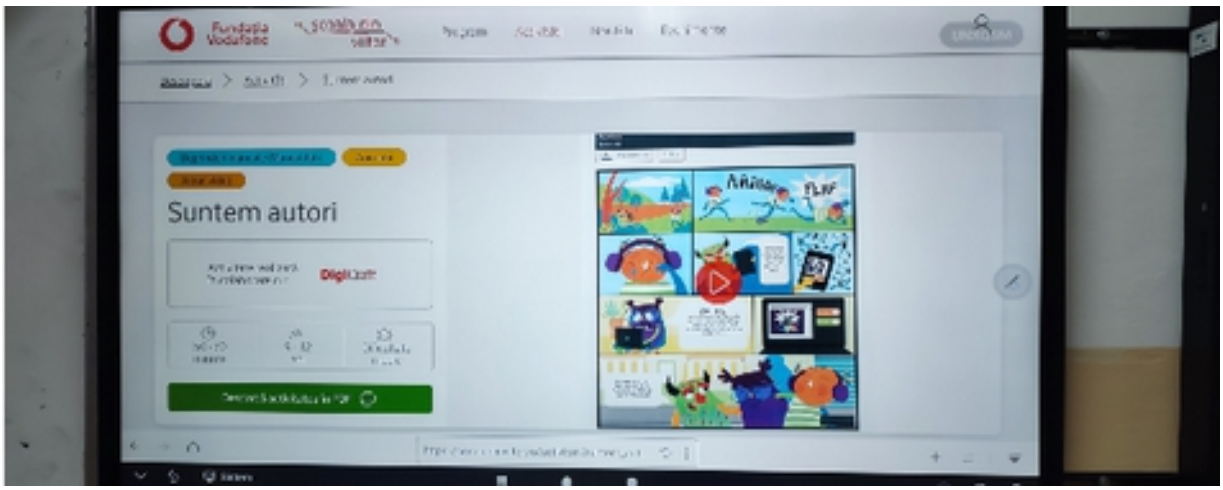
Materialele necesare ajunse în școală au constat în fișe de lucru, coli și cartoane colorate, foarfece, lipici, creioane colorate, bețișoare etc. Au fost puse la dispoziția elevilor din grupul țintă. Cadrul didactic a intrat în comtul din platforma LA learning, la Proiectul „Școala din viitor”, activitatea „Suntem autori”. Elevii au urmărit filmulețul de prezentare al activității. Au decupat materialele din fișele de lucru în următoarea ordine: scena de teatru, fundalul, personajele, replicile personajelor. A urmat o activitate de dramatizare în care fiecare echipă a prezentat propriul punct de vedere legat de protecția informațiilor cu caracter personal, reguli de utilizare al spațiului online, reguli privind siguranța în mediul online.






Suntem autori


Suntem autori


Suntem autori