Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

# FIȘĂ DE ACTIVITATE
## „Micii detectivi„

**UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT**: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roşiori De Vede, Teleorman
**CLASA**: I A (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
**COORDONATORII ACTIVITĂȚII**: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stîngă Liliana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
**DISCIPLINE INTEGRATE**: TIC, Arte vizuale și abilități practice
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
**TEMA ZILEI:** „***Micii detectivi***„
**DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ**: tehnologii, arte
**DURATA ŞI LOCUL DE DESFĂŞURARE**: 2 h, sala de la clasă
**DATA:** iunie 2025
**SCOP:** dezvoltarea și exersarea abilitățile de lucru în echipă, de utilizare a instrumentelor digitale, de identificare a informațiilor despre operele de artă din surse certificate, dezvoltarea spiritului de observație,

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

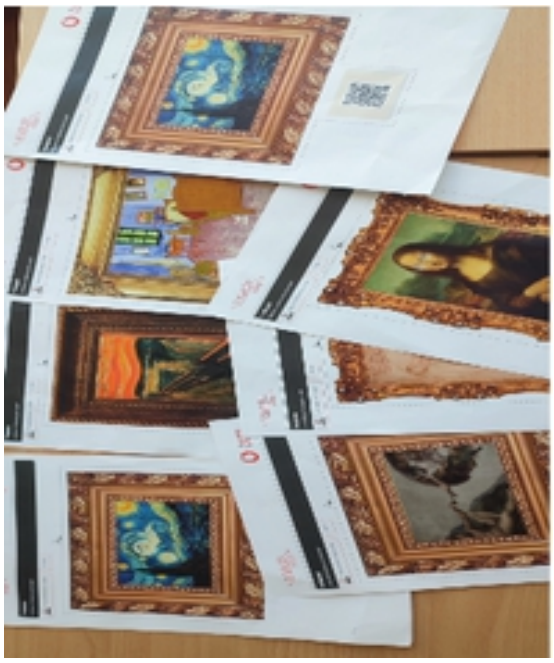
1. Dezvoltarea abilităților digitale în rândul elevilor de 6-8 ani prin promovarea unui model educațional transdisciplinar, bazat pe principiul învățării practice ;
2. Valorificarea conținuturilor și competențelor digitale însușite prin participarea la proiectele din cadrul Programului de acreditare Erasmus+;
3. Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei în scopul învățării prin implicare în activitățile din cadrul programului Școala din viitor,

**STRATEGIA DIDACTICĂ:**
**Metode şi procedee**: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.
**Mijloace de învăţământ**: Fișe de lucru, tabla interactivă, tablete, aplicația Barecode
**Forme de organizare**: frontal, individual, pe grupuri
**Tipuri de învăţare**: deductivă, prin descoperire
**Forme de evaluare**: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității,

**DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:**
Cadrul didactic deschide pagina din platforma educațională unde sunt prezentate etpele de lucru. Aici, copiii vor descoperi un filmuleț educativ care le prezintă etapele de lucru. Clasa va fi împarțită în patru echipe de cate 4-5 copii. Iecare echipă primește o fișă de lucru și 4-5 tablouri . Fiecare

imagine este însoțită de un cod QR. Elevii vor folosi tabletele pe care este instalat programul Barecode Scanner. Vor scana codul QR care îi trimite la poze de pe internet cu tabloul respectiv, Ei vor observa cu atenție tabloul primit și vor face comparații observând cu atenție toate asemănările și deosebirile. Vor descoperi dacă tabloul este adevărat sau contrafăcut și vor bifa acestă opțiune în fișa primită. Va câștiga echipa care descoperă cele mai multe tablouri contafăcute. Este important să asculte cu atenție părerea fiecărui coechipie, să păstreze liniștea, să asculte cu atenție, să dea dovadă de concentrare, implicare și respect. Fiecare echipă își va desemna un reprezentant care va citi informații despre pictura preferată din surse sigure precum Wikipedia. Astfel, elevii vor afla povestea unor tablouri celebre precum : Mona Lisa sau Gioconda de Leonardo da Vinci, Țipătul de Edvard Munch, Noapte înstelată de Vincent van Gogh etc. Activitățile au fost realizate pe platforma educațională JA romania în cadrul Programului ,,Școala din viitor". Elevii și cadrele didactice au primit diplome care atestă participarea la activitățile din cadrul programului.








NIKE
21.03.2025 09:17


21.03.2025 09:14

