Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

FIȘĂ DE ACTIVITATE
„Christmas in our schools„

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: I A (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stîngă Liliana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
DISCIPLINE INTEGRATE: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
TEMA ZILEI:,,Christmas in our schools,,
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: tehnologii, arte
PERIOADA: anul școlar 2024-2025

Descrierea proiectului

Proiectul și-a propus să reunească parteneri din diferite țări, care au tradiții și obiceiuri diferite legate de sărbătoarea Crăciunului. Scopul principal al proiectului a fost prezentarea acestor tradiții prin desfășurarea de activități în cadrul școlilor, dar și în afara acestora, în familie, la diferite evenimente etc. Elevii fiecărei școli partenere au susținut un program de colinde alături de un partener prin videoconferință, au făcut schimb de felicitări care au fost trimise pe adresele de corespondență ale școlilor și au participat la alte activități creative. Prin participarea la activitățile din cadrul proiectului ,,Christmas in our schools,, elevii au fost încurajați să colaboreze, să cerceteze, să creeze, să utilizeze instrumentele digitale precum Canva atunci când au realizat logo-ul proiectului. A fost un proiect transdisciplinar care a inclus conținuturi din mai multe arii curriculare precum: Limbă și comunicare, Om și societate, Arte și Tehnologii. Activitățile s-au desfășurat în preajma sărbătorilor de iarnă, pe durata a trei luni, noiembrie, decembrie și ianuarie.

Utilizarea tehnologiei

a)Tehnologia a devenit parte integrantă a vieții noastre de zi cu zi. Alături de mijloacele de lucru tradiționale precum: hârtie colorată, coli cartonate, acuarele, carioci, culori, foarfecă, lipici ș.a. am utilizat și mijloace tehnologice precum: Canva și Logo Maker pentru realizare logoului nostru, videoconferința, aplicația Zoom pentru prezentarea programului de colinde, aplicația CapCut pentru realizarea colajelor foto și a videoclipurilor, aplicația Padlet în care am încărcat logoul, literele pentru mesajul comun, aplicația Whatsapp unde am creat grupul proiectului, platforma eTwinning unde am încărcat toate dovezile activităților,aplicația Google Maps unde am localizat școala noastră și am adăugat informații despre o tradiție/ obicei din zona noastră geografică, pagina de Facebook și siteul școlii unde a fost realizată diseminarea activităților din cadrul proiectului. Tot în platforma Canva a fost realizată cartea de rețete, produs comun al proiectului.

b) Pentru protecția datelor cu caracter personal am obținut acordurile părinților, am protejat identitatea elevilor, datele cu caracter personal, datele de identificare. Am desfășurat cu aceștia activități de informare legate de protecția datelor cu caracter personal și siguranța online.

Abordări pedagogice

a) Scopul proiectului l-a constituit desfășurarea de activități centrate pe elevi pentru familiarizarea lor cu tradițiile și obiceiurile specifice Crăciunului. Prin activitățile desfășurate am contribuit la îmbunătățirea comunicării, formarea spiritului de echipă, cooperarea între elevi din țări diferite , cu tradiții și obiceiuri inedite. Aceste activitățile s-au desfășurat integrat, în cadrul orelor de curs, la discipline precum Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Dezvoltare personală dar și în cadrul unor activități extrașcolare precum Târgul de Crăciun.

b) Elevii care au participat la activitățile din cadrul proiectului au avut varsta de 7 ani. Sunt elevi mici, de clasa I care s-au implicat cu mult entuziasm în activitățile proiectului deoarece acestea au fost adaptate la particularitățile lor de vîrstă și psihoindividuale. Am folosit strategii și tehnici de lucru variate precum: jocul, lucrul în grupuri mici, în perechi, activități individuale, activități comune cu elevii de la alte clase, cercetarea, analiza produselor activității, organizarea unei expoziții.

Integrare curriculară

a) În calitate de cadru didactic coordonator al grupului de elevi am încercat să adaptez conținutul activităților desfășurate la Curriculum-ul școlar prin activități precum: scrierea mesajului felicitărilor pregătite (disciplina Comunicare în limba română) , ascultarea, realizarea logoului, a felicitărilor, desenelor, picturilor prilejuite de sărbătoarea Crăciunului, decorarea literelor care compun mesajul comun (disciplina Arte vizuale și abilități practice), pregătirea programului de colinde disciplina Muzică și mișcare), desfășurarea de activități de:

1.Informare a copiilor despre semnificația unor tradiții de Crăciun;
2.Colaborare în vederea realizării unor produse comune;
3.Oferire de felicitări colegilor din Grecia;
4.Respectarea temenelor de lucru;
5. Familiarizare cu tradițiile și obiceiurile specifice zonei;
6. Cercetare în vederea descoperiri unor rețete tradiționale.

b) Prin implicarea în aceste activități, elevii și-au format/ dezvoltat următoarele competențe: cooperare, colaborare, ascultare activă, îmbunătățirea competențelor lingvistice (de limba engleză,), crearea unor desen, picturi, colaje, produse artistice, obiecte decorative, dezvoltarea competențelor sociale, implicarea în proiectele comunității locale prin participarea la Târgul de Crăciun etc.

















