Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

FIȘĂ DE ACTIVITATE
„Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA (Inteligenței Artificiale)„

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
CLASA: I A (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stîngă Liliana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
DISCIPLINE INTEGRATE: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Științe ale naturii
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
TEMA ZILEI:,,Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA,,
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: tehnologii, științe
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 2 h, sala de la clasă
DATA: 7 martie 2025

SCOP: dezvoltarea și exersarea atât abilitățile de lucru în echipă, de rezolvare a problemelor și gândirii critică, precum și a cunoștințelor ce țin de alfabetizare media, protecție a mediului și combatere a hărțuirii cibernetice, într-un context de stimulare a creativității și a spiritului inovativ

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:
1. Dezvoltarea abilităților digitale în rândul elevilor de 6-8 ani prin promovarea unui model educațional transdisciplinar, bazat pe principiul învățării practice ;
2. Valorificarea conținuturilor și competențelor digitale însușite prin participarea la proiectele din cadrul Programului de acreditare Erasmus+;
3. Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei în scopul învățării prin implicare în activitățile din cadrul programului Școala din viitor ajunge în școlile din România,
4. Implicarea școlii în acțiuni educaționale nationale, desfășurate în parteneriat cu Fundația Vodafone și Junior Achievement Romania
5. să utilizeze materiale vegetale pentru realizarea unei compoziții plastice;

STRATEGIA DIDACTICĂ:
Metode şi procedee: conversaţia, exemplificarea, problematizarea, expunerea, explicaţia, observaţia, exerciţiul, învăţarea prin cooperare, jocul didactic, turul galeriei.
Mijloace de învăţământ: Fișe de lucru, tabla interactivă, tablete
Forme de organizare: frontal, individual, pe grupuri
Tipuri de învăţare: deductivă, prin descoperire
Forme de evaluare: observaţia sistematică, investigația, analiza produselor activității,

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea „Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA” angrenează elevii într-un joc dinamic, bazat pe căutarea de indicii și explorarea naturii cu ajutorul aplicațiilor mobile. Astfel, elevii au oportunitatea de a descoperi minunata lume a naturii și, în același timp, de a înțelege procesul prin care inteligența artificială recunoaște imagini.

În desfășurarea activității au fost folosite teblete, tabla interactivă și Fișele de lucru primite de la JA Romania. Elevii au învățat să utilizeze aplicația digitală Seek. Aceasta a fost preinstalată pe tabletele elevilor. Clasa de elevi a fost mpărțită în grupe mici de lucru, formate din 4-5 elevi. Fiecare echipă a primit un set de fișe cu plante și animale și un centralizator în care aceștia completau informațiile descoperite.

Elevilor li s-au explicat sarcinile de lucru și modul de utilizare al aplicației Seek:

1. după deschiderea aplicației se dă clik pe pictograma camerei,
2. focalizăm fotografia până când apare clasa și specia din care face parte,
3. dăm clik pe butonul circular pentru a captura imaginea și a afișa mai multe informații.

Fiecare elev din echipă a utilizat aplicația Seek cautând informații despre diferite specii de plante și animale precum: denumire științifică, regn, clasă, ordin, familie, gen, mediu de viață etc.













