Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

FIȘĂ DE ACTIVITATE
Tabără școlară „Cavaleri în Țara Bârsei”

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori De Vede, Teleorman
GRUP ȚINTĂ:**Grup țintă:**
Elevii claselor I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a , a VII-a și a VIII-a ai Şcolii Gimnaziale ,,Zaharia Stancu”
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stanciu Valentina, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana, Profesor pentru învățământul primar Leonte Cameluța
DISCIPLINE INTEGRATE: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
DENUMIREA ACTIVITĂȚII: Tabără școlară ,,Cavaleri în Țara Bârsei”
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: activități outdoor
DURATA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE: 6 zile, Poiana Brașov
DATA: 09.08.2025 - 14.08.2025

SCOP: Proiectul își propune să stimuleze sub aspect integrator învățarea elevilor din perspectivă interdisciplinară aducând contexte noi de învățare și abordări cât mai atractive ale unor conținuturi de interes specifice contextului social actual .

OBIECTIVE PROIECTULUI:

a)Privind copiii implicaţi în proiect:

1. Familiarizarea elevilor cu noi situații de învățare de tipul tabără școlară;
2. Dezvoltarea capacității de adaptare la situații noi, provocatoare din punct de vedere intelectual, emoțional și comportamental;
3. Educarea spiritului de toleranță, stimei de sine și a sentimentului de apartenență la un grup școlar prin relaționarea cu colegii;
4. Realizarea unor activități outdoor;
5. Educarea unor comportamente civice pozitive prin tratarea unor situații practice din perspectivă moralizatoare și prin însușirea unor reguli de conduită în colectiv pe parcursul deplasărilor;
6. Însușirea unor seturi de reguli vizând deplasarea cu grupul, circulația pe drumurile publice, protejarea naturii, relația cu semenii, propria persoană, reguli aplicabile pe parcursul activităților taberei dar care pot deveni reguli aplicabile în viața de zi cu zi și ulterior adevărate principii de viață.

b)Privind părinţii şi ceilalţi parteneri educaţionali:

7. Conştientizarea acestora cu privire la necesitatea abordării unei game cât mai variate de metode, procedee şi instrumente în învățare pentru dezvolatrea armonioasă a personalității elevilor;
8. Conştientizarea rolului pozitiv pe care îl au taberele şcolare pentru stimularea aptitudinilor de socializare ale elevilor , de comportare într-o situație nouă şi de a afla informații noi ieşind din tiparul şi rutina zilnică la clasă;
9. Creşterea implicării acestora în acţiunile promovate de şcoală şi nu numai pentru crearea unui mediu propice dezvoltării copiilor din perspectiva unor aspecte cât mai variate ale personalității umane;
10. Familiarizarea cu nivelul de dezvoltare al propriului copil în comparație cu ceilalți de aceeaşi vârstă.

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode şi procedee: tabără tematică

Strategii de realizare a proiectului :

- ✓ activități de popularizare a evenimentului;
- ✓ activități de informare a părinților;
- ✓ activități diverse care vor implica :

- realizarea unor liste de materiale necesare;
- ședințe cu părinții privind prelucrarea regulilor ce trebuie respectate de elevi în tabără;
-activități informative cu elevii privind prelucrarea regulilor ce trebuie respectate de aceştia în excursie;

Accentul va cădea pe :

- ✓ Stimularea spiritului civic/cetățenesc prin adoptarea unor atitudini positive;
- ✓ Stimularea gândirii critice şi dezvoltarea unor atitudini proactive vizavi de societate şi propria persoană ;
- ✓ Adoptarea unor comportamente care dovedesc politetea ,un factor hotărâtor al integrării sociale;
- ✓ Dezvoltarea capacității de exprimare a propriei opinii şi a adoptării unor atitudini potrivite unor diverse situații cotidiene;
- ✓ Însuşirea unor proceduri corecte de intervenție în situații diverse .

Evaluarea proiectului:

a)evaluarea impresiilor elevilor confirmate ulterior din discuțiile cu părinții;

b)evaluarea comportamentelor şi atitudinilor elevilor în diverse situații: Vizează observarea atentă a comportamentelor elevilor prin colaborarea cu părinții pentru a se evidenția schimbările produse ca efect al activităților desfăşurate în cadrul proiectului cu accent pe relațiile cu colegii;

c)evaluarea capacității de adaptare a elevilor la diverse situații de învățare :

Vizează gradul de conformare în ce privesc sarcinile de învățare şi gradul de interes pentru diverse activități desfăşurate în viitorul apropriat ,dar şi exprimarea dorinței de a repeta activități asemănătoare şi pe viitor.

d)achiziționarea unor suveniruri care să le amintească elevilor de clipele petrecute în excursie;

e)realizarea unor fotografii/albume care să redea parcursul elevilor în cadrul excursiei. **Itinerariul excursiei:** Roşiori de Vede– Braşov- Poiana Braşov şi retur (Poiana Braşov- Braşov– Roșiori de Vede)













