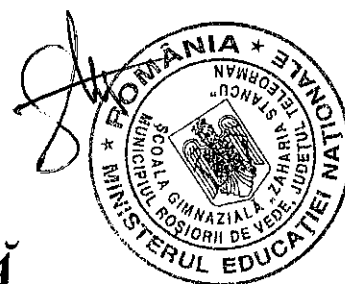




Școala Gimnazială "Zaharia Stancu"
Mun. Roșiorii de Vede
Jud. Teleorman
E-mail: stancu_zaharia@yahoo.com
Tel./Fax: 0247/466149
Nr. 1371 / 13.11.2019

Aprobat în
Consiliul de Administrație din data
de 20.11.2019

Director,
Prof. Stăvărache Gina



OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2019-2020

**Educația este știința de a asculta
aproape orice fel de spuse
fără a-ți pierde stăpânirea
sau încrederea în tine însuși.**

Winston Churchill

OFERTA EDUCAȚIONALĂ AN ȘCOLAR 2019-2020

Plan de școlarizare

Ciclul preșcolar:

- ✓ **Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 – 66 preșcolari**
 - 1 Grupă mare – program normal – 32 preșcolari
 - 1 Grupă mijlocie – program prelungit– 34 preșcolari
 - 3 cadre didactice – 2 titulare și 1 cadru didactic suplinitor, 1 cu gradul I , 1 cu gradul II și 1 debutant.

- ✓ **Grădinița cu Program Normal nr. 6 – 97 preșcolari**
 - 1 grupă mica – 27 preșcolari
 - 1 grupă mijlocie – 25 preșcolari
 - 2 grupe mari – 45 preșcolari
 - 1 cadru didactic titular, gradul I
 - 1 cadru didactic titular, gradul II
 - 2 cadre didactice titular, gr. Definitivat

- ✓ Școala Gimnazială ZahariaStancu

Ciclul primar: 302 elevi

- 2 clase pregătitoare – 57 elevi
- 2 clase I – 55 elevi
- 2 clase a II-a - 53 elevi
- 3 clase a III-a – 83 elevi
- 2 clase a IV-a– 54 elevi

➤ 11 cadre didactice titulare: cu gradul I – 9, cu gradul II – 1, cu definitivat - 1

Ciclul gimnazial: 287 elevi

- 3 clase a V-a – 75 elevi
- 2 clase a VI-a – 56 elevi
- 2 clase a VII-a – 64 elevi
- 3 clase a VIII-a – 92 elevi

Limba și literatura română :

- Popescu Tatiana – titular gr. I
- Rădășanu Aurelia – titular gr. I

Limba engleză:

- Stanciu Valentina – titular gr. I
- Scăunașu Ioana – titular , doctorat
- Vaicăr Doina – titular, gr I

Limba franceză:

- Tîrniceanu Claudia – titular gr. I
- Moise Alina – suplinitor gr. II
- Ştefan Marieta – suplinitor pensionar gr. I

Matematică:

- Voiculescu Ştefania – titular gr. I
- Roşioru Mihaela – titular gr. I

Fizică:

- Berevoescu Daniela – titular gr. I
- Dîrvă Laura – titular gr. I

Chimie:

- Costea Luminiţa – titular gr. I

Biologie:

- Sfîngă Liliana – titular gr. I

Geografie:

- Vaicăar Doina – titular gr. I

Istorie:

- Osăceanu Victor – titular gr. I

Cultură Civică :

- Soare Filip Cerasella – titular, gr. Definitivat

Educaţie muzicală

- Dobrică Laura – titular gr. I

Educaţie plastic

- Martin Rozalia – titular gr. I
- Neagu Mioara – suplinitor gr. Def.

Religie:

- Lazăr Emil – titular, doctorat
- Cîrnaru Emilian – titular gr. Definitivat

Educaţie fizică şi sport

- Stăvărache Gina – director – titular gr. I
- Radu Marin – director adjunct - titular gr. I
- Popa Robert – titular gr. Definitivat
- Dobre Cătălin – suplinitor debutant

Educaţie tehnologică:

- Costache Florentina – titular, doctorat
- Dorlea Cristina – suplinitor, gr. I

T.I.C:

- Cazangiu Florea – titular detaşat gr. I
- Berevoescu Daniela – titular gr. I
- Costea Luminiţa – titular gr. I

CDI – Saru Elena – bibliotecar

Personal auxiliar:

- Chiriţă Amalia – secretar şef
- Tănase Alexandrina – adm. financiar
- Heroiu Liana – operator validare date

Personal nedidactic: 4 îngrijitori şcoala, 1 îngrijitor Grădiniţa PN nr. 6, 2,37 Grădiniţa cu PP nr. 3.

Oferta curriculară

Oferta curriculară urmărește ca în fiecare an școlară se folosească cu randament maxim resursele umane și materiale în scopul de a răspunde nevoilor și intereselor elevilor și părinților, prin:

- Existența unui curriculum nucleu aplicat creativ, conform metodologiei în vigoare;
- programe CDȘ elaborate de cadrele didactice în funcție de opțiunile elevilor.
- Aplicarea unor strategii adecvate nivelului elevilor și a unui demers didactic informativ-formativ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene, concursuri, olimpiade;
- Desfășurarea unor activități extracurriculare atractive;

Școala Gimnazială "ZahariaStancu" are o ofertă educațională diversificată și de calitate care să asigure atingerea standardelor de învățare și promovare a valorilor europene într-un climat de siguranță fizică și psihică.

O gamă largă de activități școlare și extrașcolare pot valorifica și dezvolta talentele și interesele specifice elevilor și vor contribui esențial la formarea lui ca personalitate echilibrată și armonioasă, capabilă să trăiască într-o lume modernă și polivalentă.

PREGATIRE SUPLIMENTARA:

- Program de pregătire pentru evaluarea națională pentru elevii claselor a VIII-a

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Excursii
- vizite la muzee
- spectacole de teatru și teatru de păpuși
- spectacole de circ
- serbări cu ocazia diferitelor evenimente cultural-literare și istorice

Program școala

Se învață în două schimburi

Ciclul primar de la 08.00-12.00

Ciclul gimnazial 13.00 – 19.00

Ora de curs - 50 minute cu pauza de 10 minute (pauza mare - 9.50-10.10 învățământ primar și 14.50 – 15.10 învățământ gimnazial).

Baza materială

Suprafața desfășurată a clădirilor (suprafață construită – mp x numărul de niveluri ale clădirii)

Suprafața totală **2135 mp**

Suprafața sălilor de clasă **1320 mp**

Săli de clasă - 13

Laboratoare - 3

Cabinete - 0

Sală de sport - 1

Ateliere școală - 0

Cabinet de asistență psihopedagogică - 1

Spații auxiliare

Sală de bibliotecă - 1

Sală de festivități - 1

Cancelarie - 1

Bază sportivă (terenuri) – 1

VIII. ORGANIZAREA PROGRAMULUI SDS

Locație: Gradinita cu Program Normal nr. 6, structura a Scolii "Zaharia Stancu"-3 sali de clasa

Număr de ore pe săptămână: 20

Principalele activități zilnice/timpul alocat:

1. Servicii de îngrijire a copilului – masa de pranz (30 min);
2. Activitati de relaxare- somnul de pranz (1 ora)
3. Activitățile cu sprijin specializat (2 ore)
 - supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor;
 - recuperare pentru elevii cu dific. cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activ.remediale,
 - consiliere, logopedie;
 - activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță;
 - activități de încurajare a lecturii independente;
4. Activități recreative (30de minute)
 - activități recreative , sport si miscare.

VII. PERIOADA ȘI PROGRAMUL DE DERULARE A PROGRAMULUI SDS

Programul SDS se derulează pe perioada desfășurării cursului, conform structurii anului școlar cu un numar de max 15 elevi in functie de nevoile elevilor

In funcție de solicitările beneficiarilor și de disponibilitatea de timp a echipei pedagogice programul SDS poate continua și pe perioada vacanțelor școlare .

Programul SDS se desfășoară în continuarea programului școlar si va fi organizat astfel:

Luni - Vineri: 12.00-16.00

Ora 12.00-12.30 –pregatirea pentru masa si masa de pranz

12.30 - 13.00 – somn –asigurat in spatiul destinat special somnului

13.00- 15.30 –efectuarea temelor si exercitii suplimentare, lectura, desen, engleza

15.30-16.00-sport si miscare

Proiecte internaționale

PROGRAM	ANUL	DETALII PROIECT	APLICANT
Erasmus+, K2, "Be tolerant beautify our world"	2018-2020	2018-1-TR01-KA229-058274_5	Turcia
Erasmus+, K2, "Today a dreamer tomorrow a leader"	2018-2020	2018-1-DE03-KA229-047207_3	Leonardo da Vinci Gesamtschule Huckelhoven
Erasmus+, K2, "Learning through creative drama"	2018-2020	2018-1-TR01-KA229-058798_1	Turcia
Erasmus +, K1, "Stop bullying, contează fiecare copil"	2018-2020	2018-1-RO01--048133	Scoala Gimnazială Zaharia Stancu

1. Scopurile (țintele) strategice de dezvoltare instituțională ale Școlii Gimnaziale „ZAHARIA STANCU”, Rosiori de Vede, Teleorman în perioada 2016-2021

Alături de misiunea înțeleasă și asumată de întreaga comunitate școlară, Școala Gimnazială „ZAHARIA STANCU” își poate argumenta scopurile strategice, țintele de dezvoltare cuprinse în oferta managerială prin **cunoașterea nevoilor și posibilităților de la nivelul școlii și al comunității**, cunoaștere realizată prin **diagnoza nevoilor de educație și a nevoilor de dezvoltare instituțională**. Au fost alese și sunt propuse următoarele ținte de dezvoltare instituțională, pornind de la iminența nevoilor de educație ale elevilor și a nevoilor de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale „ZAHARIA STANCU”, Rosiori de Vede, Teleorman:

- I. Management eficient la nivelul ariilor de activitate majoră (instructiv-educativă, științifică/de formare continuă, financiară, administrativă) pentru dezvoltarea instituțională a Școlii Gimnaziale „ZAHARIA STANCU”, Rosiori de Vede, Teleorman**
- II. Curriculum cu grad ridicat de integrare și centrat pe elev pentru un proces de predare – învățare – evaluare mai performant,**
- III. Realizarea unui demers didactic, activități curriculare și extracurriculare, care să motiveze elevii pentru studiu și progres școlar,**
- IV. Eficientizarea funcției educative și a rolului cultural al Școlii Gimnaziale „ZAHARIA STANCU”, Rosiori de Vede, Teleorman la nivelul comunității locale prin parteneriatului Școală – Comunitate.**

2. Opțiunile strategice de dezvoltare instituțională ale Școlii Gimnaziale „Zaharia Stancu”, în perioada 2016-2021

Opțiunile strategice și modalitățile de monitorizare/evaluare propuse în Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale „Zaharia Stancu”, urmăresc, pe domenii funcționale, **adaptarea curriculumului școlii la nevoile comunității**, prin asigurarea accesului la tehnologie, modernizări și încercarea de responsabilizarea a comunității în susținerea școlii, **realizarea unui demers curricular centrat pe elev**, prin formarea cadrelor didactice în acest scop, achiziționarea de mijloace didactice adecvate acestor situații și dezvoltarea de parteneriate care să susțină asemenea demersuri didactice, **comunicarea instituțională eficientă, promovarea imaginii școlii**, prin identificarea de resurse în acest sens și realizarea de parteneriate.

Identificarea și definirea, în mare, a principalelor **categorii de resurse** necesare (financiare, materiale, umane, de timp, de informație, de expertiză, de experiență, de autoritate și de putere) vor fi utile detalierii resurselor utilizate în planurile operaționale pentru anul școlar 2017-2018.

Asigurarea siguranței elevilor

Cladirea școlii și cea a grădinițelor sunt înconjurate pe toate laturile de gard.

Accesul se face prin cele 2 porți destinate elevilor. (acestea se închid după începerea cursurilor)

Sistem de supraveghere audio- video (exterior și interior)

Pază firmă specializată

Profesori de serviciu pentru cele două cicluri: primar și gimnazial

Accesul în spațiul școlar se face numai pe baza procedurii specifice

Semne distinctive – uniforma.

Relația cu elevii

-asigurarea condițiilor de organizare a organismelor la nivel de clasă și de școală – consultarea acestora în cazul luării unor decizii care îi privesc;

-asigurarea premiselor de desfășurare în bune condiții a procesului instructiv-educativ – seriozitate și consecvență în pregătire din partea cadrelor didactice și a elevilor – asigurarea accesului la toate spațiile din școală;

-folosirea unor strategii didactice activ-participative care să pună în centrul învățării elevul – integrarea mijloacelor de tehnologia informației în activitatea instructiv-educativă și evaluativă

- asigurarea consilierii in procesul de invatare;
- folosirea unor instrumente de evaluare diverse care sa asigure o evaluare cat mai completa a elevului (atatca nivel de cunostinte cat si competente si comportamente);
- obiectivitate si transparenta in procesul evaluative;
- asigurarea conditiilor pentru respectarea prevederilor din Statutul elevului;
- implicarea elevilor si familiei in proiectarea si transpunerea in practica a demersului educative;
- asigurarea conditiilor de a se trece la clasele mobile;
- asigurarea site-ului scolii si a paginii de facebook;

Relatia cu familia

- implicarea in activitatea de conducere a scolii prin Consiliul de Administratie;
- implicarea in activitatea de asigurare a autoevaluarii institutionale prin CEAC;
- asigurarea accesului parintilor la activitatea instructiv-educativa si cea extracurriculara;
- proiectarea, organizarea si desfasurarea de activitati de consiliere parentala;
- testarea satisfactiei familiei fata de organizarea si desfasurarea procesului instructiv-educativ;
- asigurarea caracterului functional si eficient al comitetelor de parinti pe clase si a CRP;
- asigurarea transparentei decizionale si a proiectarii si folosirii resurselor financiare ale scolii;
- transparenta executiei bugetare anuale;
- realizarea unui parteneriat cu Asociatia de Parinti din Scoala Gimnazială Zaharia Stancu;

Relatia cu comunitatea

- asigurarea transparentei decizionale si financiare;
- implicarea membrilor comunitatii locale in activitatile extracurriculare ale scolii;
- implicarea in activitatea de conducere a scolii prin Consiliul de Administratie (asigurarea accesului la sedinte a celor 2 membri ai CL si unul al primarului);
- popularizarea activitatilor scolii prin site-ul scolii si pagina de FB a scolii si cele ale claselor;
- prezenta unui reprezentant al scolii la toate activitatile desfasurate la nivel local;
- inchierea de parteneriate si protocoale cu institutiile locale.

Resurse financiare

Asigurarea finantarii scolii se realizeaza conform legislatiei in vigoare pe baza principiului "finantarea urmeaza elevul".

Consitutirea bugetului scolii se realizeaza prin finantarea de baza - alocatia/elev - in conformitate cu sumele stabilite de guvern pentru fiecare elev in parte/ciclu de invatamant (separate pentru fond de salarii si cheltuieli materiale) .

Alocatii bugetare pentru 2019 cheltuieli materiale – 354 mii lei

Fonduri extrabugetare 2019 – 15 mii lei

Fonduri provenite din sponsorizari ale Asociatiei Parintilor din Școala Gimnazială Zaharia Stancu. 8600 lei