



Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”,  
Localitatea Roșiori de Vede, Jud. Teleorman  
E-mail: stancu\_zaharia@yahoo.com  
Tel.: 0247/466149, FAX: 0347819482  
Nr.....500...../.....19.10.2020.....



Scoala Gimnaziala „Zaharia Stancu,, Roșiori de Vede

Profesor pentru învățământul primar : Popescu Ioana

Aria curriculara: Limbă și comunicare

Disciplina: Comunicare în limba română

Clasa a II-a A

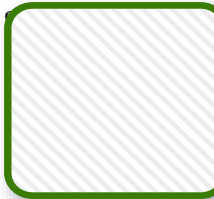
An scolar 2020-2021

Avizat  
Director,  
Profesor: Stăvărache Gina



**Plan remedial realizat în cadrul Proiectului “Împreună pentru copii, împreună pentru comunitate”, din cadrul campaniei  
“Generatorii de bine”  
Comunicare în limba română**

Competențe specifice	Deficiențe semnalate (competențe generale/specifice)	Activități remediale propuse	Programul de remediere	Numele si prenumele elevului care necesita remediere
Înțelegerea mesajului oral sau scris -Punerea în corespondență a cuvântului scris cu imaginea	-Elevul pronunță greu cuvintele, au un vocabular foarte sărac, lacunar.  -Raspunde greu, incorect din punct de vedere gramatical, monosilabic	- exercitii de scriere a unor elemente grafice pregatitoare care sa faciliteze scrierea literelor; - exerciții de încadrare corecta în pagina a textului (data, alineat); - exerciții de apreciere corecta a spațiului dintre cuvinte;	15.09.2020- 10.02.2020 (cu posibilitate de prelungire dacă la sfârșitul perioadei programului de	1 2 3. Popescu Ioana

<p>corespunzătoare -Citirea în ritm propriu a unui text nou sau studiat, cu intonația impusă de semnele de punctuație. -Scrierea după dictare, transcrierea și copierea unor texte studiate, respectând regulile de scriere - Transcrierea unor enunțuri și texte - Despărțirea cuvintelor în silabe - Scrierea corectă după dictare a cuvinte și propoziții utilizând convențiile limbajului scris (punctul, semnul întrebării, scrierea cu majuscule)</p>	<p>sau în propoziții incomplete.  -Nu reușește să povestească texte auzite în clasă ori întâmplări din viața personală.  -Capacitate scăzută de organizare și coordonare a acțiunilor în conformitate cu comanda verbală.  -Scrie semne grafice cu trăsături tremurate, fără a respecta spațiul de scris, pierde rândul, mângălește foaia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de scriere a literelor, silabelor, cuvintelor și propozițiilor;</li> <li>- exerciții de scriere a literelor și a cuvintelor, respectând forma, mărimea lor;</li> <li>- exercitii de recunoastere a unor momente dintr-un text audiat anterior pe baza unor imagini prezentate;</li> <li>- efectuarea unor exercitii de relaxare, pentru concentrarea atentieii și dezvoltarea memoriei;</li> <li>- exercitii de despartire a cuvintelor în silabe (dupa auz);</li> <li>- jocuri de identificare a cuvintelor într-un enunt;</li> <li>- exercitii de identificare a sunetelor în cadrul unui cuvânt și în cadrul unei silabe;</li> <li>- exercitii de distingere a sunetului initial, final sau din interiorul unei silabe sau al unui cuvânt;</li> </ul>	<p>intervenție nu observăm remediarea deficiențelor semnalate)</p>	<p>4. </p>
---	--	---	--	---

Concluzii ( rezultate obtinute ) :

Profesor pentru învățământul primar :Popescu Ioana Georgiana

