



Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”,
Localitatea Roșiori de Vede, Jud. Teleorman
E-mail: stancu_zaharia@yahoo.com
Tel.: 0247/466149, FAX: 0347819482
Nr. 499 / 19.10.2020



Scoala Gimnaziala „Zaharia Stancu,, Roșiori de Vede

Profesor pentru învățământul primar : Popescu Ioana

Aria curriculara: Matematica si Stiinte ale naturii

Disciplina: Matematica si explorarea mediului


Clasa a II-a A


An scolar 2020-2021



Profesor: Stăvărache Gina

**Plan remedial realizat în cadrul Proiectului “Împreună pentru copii, împreună pentru comunitate”, din cadrul campaniei
“Generatorii de bine”
Matematica si explorarea mediului**

Obiective operaționale	Deficiențe semnalate (competențe generale/specifice)	Activități remediale propuse	Programul de remediere	Numele si prenumele elevului care necesita remediere
Compararea și ordonarea în ordine crescătoare și descrescătoare a numerelor învățate	<ul style="list-style-type: none">Elevul formează mulțimi, recunoaște culorile, numără oral crescător până la 20, dar are probleme în ceea ce privește numărul până la 100.	<ul style="list-style-type: none">- exerciții de comparare a grupurilor de obiecte (bile, bețișoare, puncte) prin diferite procedee;- exerciții de numărare cu pas	15.09.2020-10.02.2020 (cu posibilitate de prelungire)	1.  a 2.

<p>-Efectuarea unor exerciții cu operații de adunare și scădere, cu numere naturale, în centrul 0-100, cu trecere peste ordin</p> <p>- Rezolvarea de probleme cu două sau trei operații de tipul $a+b=x$, $a-b=x$, în care a și b sunt numere date</p> <p>-Însușirea algoritmului de rezolvare al unei probleme</p> <p>-Rezolvarea de probleme pe baza unui Plan de rezolvare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compara , ordoneaza crescator si descrescator, cu dificultate numerele învățate. ▪ Întampina dificultati in rezolvarea operatiilor de adunare si scadere in centrul 0 - 1000 ▪ Rezolvă cu dificultate, fără plan de rezolvare probleme cu 2-3 operații matematice ▪ Nu și-a însușit un limbaj matematic de specialitate care presupune utilizarea unor expresii de genul: „cu x mai mul,, ,, cu a mai puțin,, ,,dublul ,, ,,triplul,, ,,suma numerelor,, ,,diferența numerelor,, ,, descăzut,, ,,scăzător,, ,,termeni,, ,, numere pare, ,,numere impare,, ,,succesor,, ,,predecesor,, etc. 	<p>dat, “înainte” si înapoi”, fără sprijin în obiecte sau desene;</p> <p>- exerciții de comparare a numerelor folosind algoritmul de comparare;</p> <p>- exerciții de adunare si scădere cu numere naturale de la 0 la 10 fără trecere peste ordin; verificarea rezultatelor cu ajutorul obiectelor;</p> <p>- rezolvarea de probleme cu obiecte sau desene si verificarea rezultatului prin numărare;</p> <p>- rezolvarea de probleme de tipul $a+b=x$, $a-b=x$, în care a, b sunt numere date;</p> <p>- exercitii grafice de scriere corecta a cifrelor.</p>	<p>dacă la sfârșitul perioadei programului de intervenție nu observăm remediarea deficiențelor semnalate)</p>	<p>Mirela</p> <p>3</p> <p>4</p> 
<p>Rezultate obtinute:</p>				

Profesor pentru învățământul primar:
Popescu Ioana Georgiana

