Proiect de activitate
„Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA (Inteligenței Artificiale)„



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roșiori de Vede, Teleorman
CLASA: I A **(elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din Centrele de Plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)**
COORDONATORII ACTIVITĂȚII: Profesor Stăvărache Gina, Profesor Stîngă Liliana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
DISCIPLINE INTEGRATE: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Ştiinţe ale naturii
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul „Educație Școlară„
TEMA ACTIVITĂȚII: „***Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA***„
DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ: tehnologii, științe
SCOPUL ACTIVITĂȚII: dezvoltarea și exersarea atât abilitățile de lucru în echipă, de rezolvare a problemelor și gândirii critică, precum și a cunoștințelor ce țin de alfabetizare media, protecție a mediului și combatere a hărțuirii cibernetice, într-un context de stimulare a creativității și a spiritului inovativ

OBIECTIVELE EDUCAȚIONALE ALE ACTIVITĂȚII:

- Dezvoltarea abilităților digitale în rândul elevilor de 6-8 ani prin promovarea unui model educațional transdisciplinar, bazat pe principiul învățării practice ;
- Valorificarea conținuturilor și competențelor digitale însușite prin participarea la proiectele din cadrul Programului de acreditare Erasmus+;

- Manifestarea interesului pentru utilizarea tehnologiei în scopul învățării prin implicare în activitățile din cadrul programului Școala din viitor ajunge în școlile din România,
- Implicarea școlii în acțiuni educaționale nationale, desfășurate în parteneriat cu Fundația Vodafone și Junior Achievement Romania

DATA: 7 martie 2025
DURATA ȘI LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII: sala de clasă (2 ore)

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Activitatea „Cunoașterea mediului înconjurător cu ajutorul IA" angrenează elevii într-un joc dinamic, bazat pe căutarea de indicii și explorarea naturii cu ajutorul aplicațiilor mobile. Astfel, elevii au oportunitatea de a descoperi minunata lume a naturii și, în același timp, de a înțelege procesul prin care inteligența artificială recunoaște imagini.

În desfășurarea activității au fost folosite teblete, tabla interactivă și Fișele de lucru primite de la JA Romania. Elevii au învățat să utilizeze aplicația digitală Seek. Aceasta a fost preinstalată pe tabletele elevilor. Clasa de elevi a fost mpărțită în grupe mici de lucru, formate din 4-5 elevi. Fiecare echipă a primit un set de fișe cu plante și animale și un centralizator în care aceștia completau informațiile descoperite.

Elevilor li s-au explicat sarcinile de lucru și modul de utilizare al aplicației Seek:

- după deschiderea aplicației se dă clik pe pictograma camerei,
- focalizăm fotografia până când apare clasa și specia din care face parte,
- dăm clik pe butonul circular pentru a captura imaginea și a afișa mai multe informații.

Fiecare elev din echipă a utilizat aplicația Seek cautând informații despre diferite specii de plante și animale precum: denumire științifică, regn, clasă, ordin, familie, gen, mediu de viață etc.

REZULTATELE OBȚINUTE ÎN URMA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII

În urma implicării în aceste activități, elevii și-au format competențe de utilizare a tehnologiei, s-au familiarizat cu cele mai importante aplicații și platforme educaționale precum Seek și platforma JA romania, au participat, în mod direct, la jocuri în care le-au utilizat . S-au realizat filmări și albume foto cu imaginile din cadrul activităților, s-au organizat expoziții cu lucrările realizate, s-au aplicat chestionare.

Elevii, profesorii și părinții și-au manifestat dorința de continuare a activităților din cadrul Programului Școala din viitor ajunge în școlile din România.

MOTIVAȚIA PROPUNERII ACTIVITĂȚII

Educaţia bazată pe utilizarea tehnologiei este un aspect de bază al formării elevilor şcolii noastre. Acest proces se desfăşoară neîntrerupt în familie, în instituţiile de învăţământ, în societate. Prin intermediul activităților desfășurate mi-am propus familiarizarea elevilor cu conținuturi dedicate tehnologiilor emergente, precum inteligența digitală (amprenta digitală) și inteligența artificială (aplicații ale AI în diverse domenii, explorarea meseriilor viitorului în domeniul AI, etica în utilizarea inteligenței artificiale). Acestea sunt concepute pentru a sprijini integrarea noilor tehnologii și a conținutului interdisciplinar în activitățile școlare, pregătindu-i pe elevi pentru provocările unui viitor digital și sustenabil. Utilizarea aplicațiilor și platformelor digitale îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine conținuturile predate, îi stimulează să caute informații din surse variate pentru îmbogățirea cunoștințelor, îi ajută să diferențieze sursele credibile de informații, cele certificate, să se implice în activități derulate la nivel național și internațional, desfășurate de instituții cu experiență în domeniu precum Fundația Vodafone, JA Romania sau programele Erasmus+ și eTwinning. În cadrul desfășurării acestei activități au fost implementate resurse și competențe însușite prin paticiparea la cursurile de formare sau mobilitățile de însoțire grupuri elevi în cadrul Programului Erasmus +, program de acreditare- Educație școlară.

EVALUARE/ FEEDBACK

S-au purtat discuţii cu elevii asupra activităţii, evidenţiind dacă s-au atins obiectivele propuse, despre impresiile pe care şi le-au făcut, apoi se va organiza o miniexpoziţie cu lucrările realizate pe parcursul proiectului, din timpul activităţii. Se realizază panouri informative; expoziţii cu lucrările copiilor. Rezultatele activităţii au fost diseminate pe pagina de Facebook a şcolii.