Proiect de activitate Christmas in our schools
(Crăciunul în școlile noastre)

Școala Gimnazială ,,Zaharia Stancu”
Data: 04.12.2024
Profesori coordonatori: Popescu Ioana, Desculțu Adriana, Stăvărache Gina
Grup țintă: elevii claselor I A și a II-a A

Scurtă descriere

Proiectul și-a propus să reunească parteneri din diferite țări, care au tradiții și obiceiuri diferite legate de sărbătoarea Crăciunului. Scopul principal al proiectului a fost prezentarea acestor tradiții prin desfășurarea de activități în cadrul școlilor, dar și în afara acestora, în familie, la diferite evenimente etc. Elevii fiecărei școli partenere au susținut un program de colinde alături de un partener prin videoconferință, au făcut schimb de felicitări care au fost trimise pe adresele de corespondență ale școlilor și au participat la alte activități creative. Prin participarea la activitățile din cadrul proiectului ,,Christmas in our schools,, elevii au fost încurajați să colaboreze, să cerceteze, să creeze, să utilizeze instrumentele digitale precum Canva atunci când au realizat logo-ul proiectului. A fost un proiect transdisciplinar care a inclus conținuturi din mai multe arii curriculare precum: Limbă și comunicare, Om și societate, Arte și Tehnologii. Activitățile s-au desfășurat în preajma sărbătorilor de iarnă, pe durata a trei luni, noiembrie, decembrie și ianuarie.

Despre proiect

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/about-project

Reguli de comportament

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/rules-behaviour

Planul proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/project-plan

Descrierea proiectului

Colaborarea între școlile partenere

a) Cadrele didactice care au reprezentat școlile partenere în cadrul proiectului au colaborat pe grupul de whatsapp al proiectului pentru stabilirea sarcinilor de lucru, au luat cunoștință de regulile grupului, au coordonat grupurile de elevi ale școlii, au realizat și au trimis părinților spre semnare acordul proiectului. Tot noi, profesorii, am înscris rețeta aleasă de elevi în cartea de rețete, am pregătiti programul de colinde, am coordonat elevii în realizarea felicitărilor, a literelor care au compus mesajul proiectului, realizarea logou-lui proiectului, descrierea unei tradiții din zona noastră geografică. Am expediat felicitările elevilor către școala parteneră și am împărțit felicitările primite elevilor de la clasă, am contribuit la diseminarea proiectului pe siteul școlii și încarcarea

materialelor pe platforma eTwinning pentru fiecare pagină de lucru, la realizarea panoului proiectului la nivelul școlii.

b) Activitățile desfășurate în cadrul poiectului au fost diversificate. Elevii fiecărei școali partenere au colaborat pentru a realiza propriul logo al proiectului care a fost încărcat într-un padlet, apoi am participat la vot iar logoul câștigător a devenit logoul oficial al proiectului nostru. Tot prin colaborare elevii au contribuit la realizarea mesajului proiectului, unde fiecare școală parteneră a decorat 1,2 sau 3 litere dintre cele care au compus mesajul final. Aceștia au participat cu entuziasm la această activitate , mesajul final a fost unul vesel, colorat. O altă activitate desfășurată în comun cu unul dintre parteneri a fost programul de colinde, școala noastră parteneră fiind din Grecia. Tot cu elevii de la această școală am realizat schimbul de felicitări. Cartea de bucate care constituie unul dintre produsele finale ale proiectului a constitui o adevărată provocare fiind realizată pe platforma Canva. Elevii s-au întrecut în a găsi rețete tradiționale românești însă una singură a fost înscrisă în carte. Pentru activitățile desfășurate au primit diplome la finalul proiectului.

c) Elevii au realizat produsele proiectului sub atenta coordonare a cadrului didacic de la clasă, activitățile s-au desfășurat în sala de clasă (realizarea felicitărilor, decorarea literelor, realizarea de desene, Turul galeriei, organizarea unei expoziții cu lucrările realizate) , Sala de festivități a școlii noastre (programul de colinde) , în familiile acestora (realizare de felicitări, selectarea rețetelor tradiționale), la nvelul comunității locale (participarea cu felicitările și decorațiunile create la Târgul de Crăciun). Tehnicile de lucru alese au fost tradiționale, colajul, pictura, desenul dar și moderne, accesarea platformei Canva, padlet, videoconferința, utilizarea platformei Zoom.

Permisiunea parintilor

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/parents-permissions

Logo-ul proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/project-logo

Alege un partener

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/choose-partner

Felicitările noastre de Crăciun

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/our-christmas-cards

Utilizarea tehnologiei

a)Tehnologia a devenit parte integrantă a vieții noastre de zi cu zi. Alături de mijloacele de lucru tradiționale precum: hârtie colorată, coli cartonate, acuarele, carioci, culori, foarfecă, lipici ș.a. am utilizat și mijloace tehnologice precum: Canva și Logo Maker pentru realizare logoului nostru, videoconferința, aplicația Zoom pentru prezentarea programului de colinde, aplicația CapCut pentru realizarea colajelor foto și a videoclipurilor, aplicația Padlet în care am încărcat logoul, literele pentru mesajul comun, aplicația Whatsapp unde am creat grupul proiectului, platforma eTwinning unde am încărcat toate dovezile activităților,aplicația Google Maps unde am localizat școala noastră și am adăugat informații despre o tradiție/ obicei din zona noastră geografică, pagina de Facebook și siteul școlii unde a fost realizată diseminarea activităților din cadrul proiectului. Tot în platforma Canva a fost realizată cartea de rețete, produs comun al proiectului.

b) Pentru protecția datelor cu caracter personal am obținut acordurile părinților, am protejat identitatea elevilor, datele cu caracter personal, datele de identificare. Am desfășurat cu aceștia activități de informare legate de protecția datelor cu caracter personal și siguranța online.

Logoul proiectului

https://padlet.com/smkaterinaki/our-project-logo-9wrebw25jus7qyhn

Felicitările noastre de Crăciun

https://padlet.com/smkaterinaki/our-christmas-cards-xr8bleznnyqhgpdq

Obiceiuri de Crăciun din regiunea noastră

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/christmas-customs-our-region

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=10HWtX5U38mANRWXcV4ZgJu0YtCeoRLY&usp=sharing

Cartea de retete
Platforma Canva- Cartea de rețete

https://www.canva.com/design/DAGXYSoSEzQ/sHogA1UISaiFaqSCAT7EJQ/edit?utm_content=DAGXYSoSEzQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Padlet urare proiect

https://padlet.com/smkaterinaki/numele-proiectului-t48nzukio4wvxhbw

Padlet colinde

https://padlet.com/smkaterinaki1/christmas-carols-e9t168v95hp5ipg6

Abordări pedagogice

a) Scopul proiectului l-a constituit desfășurarea de activități centrate pe elevi pentru familiarizarea lor cu tradițiile și obiceiurile specifice Crăciunului. Prin activitățile desfășurate am contribuit la îmbunătățirea comunicării, formarea spiritului de echipă, cooperarea între elevi din țări diferite , cu tradiții și obiceiuri inedite. Aceste activitățile s-au desfășurat integrat, în cadrul orelor de curs, la discipline precum Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Dezvoltare personală dar și în cadrul unor activități extrașcolare precum Târgul de Crăciun.

b) Elevii care au participat la activitățile din cadrul proiectului au avut varsta de 7 ani. Sunt elevi mici, de clasa I care s-au implicat cu mult entuziasm în activitățile proiectului deoarece acestea au fost adaptate la particularitățile lor de vîrstă și psihoindividuale. Am folosit strategii și tehnici de lucru variate precum: jocul, lucrul în grupuri mici, în perechi, activități individuale, activități comune cu elevii de la alte clase, cercetarea, analiza produselor activității, organizarea unei expoziții.

Integrare curriculară

a) În calitate de cadru didactic coordonator al grupului de elevi am încercat să adaptez conținutul activităților desfășurate la Curriculum-ul școlar prin activități precum: scrierea mesajului felicitărilor pregătite (disciplina Comunicare în limba română) , ascultarea, realizarea logoului, a felicitărilor, desenelor, picturilor prilejuite de sărbătoarea Crăciunului, decorarea literelor care compun mesajul comun (disciplina Arte vizuale și abilități practice), pregătirea programului de colinde disciplina Muzică și mișcare), desfășurarea de activități precum:

1.Informarea a copiilor despre semnificația unor tradiții de Crăciun;
2.Colaborarea în vederea realizării unor produse comune;
3.Oferirea de felicitări colegilor din Grecia;
4.Respectarea temenelor de lucru;
5. Familiarizarea cu tradițiile și obiceiurile specifice zonei;
6. Cercetarea în vederea descoperiri unor rețete tradiționale.

b) Prin implicarea în aceste activități, elevii și-au format/ dezvoltat următoarele competențe: cooperare, colaborare, ascultare activă, îmbunătățirea competențelor lingvistive (de limba engleză,), crearea unor desen, picturi, colaje, produse artistice, obiecte decorative, dezvoltarea competențelor sociale, implicarea în proiectele comunității locale prin participarea la Târgul de Crăciun etc.

Rezultate și documentație

a) Printre obiectivele vizate în cadrul proiectului s-au numărat următoarele: Familiarizarea elevilor cu tradițiile și obiceiurile de Crăciun din diferite țări; Realizarea unor produse comune legate de sărbătorile de iarnă și în special de sărbătoarea Crăciunului; Interpretarea unui program de colinde; Crearea felicitărilor de Crăciun și oferirea acestora colegilor dintr-o școală parteneră etc.

Consider că prin intermediul activităților desfășurate cu elevii mei am atins obiectivele stabilite la începutul proiectului deoarece aceștia au învățat să colaboreze, să se implice în proiecte comune, să realizeze și să opere felicitări, să interpreteze colinde, să realizeze produse artistice, obiecte decorative și să le valorifice, să analizeze lucrările proprii și pe cele ale colegilor din clasă sau din școala parteneră, în mod constructiv.

b) În scopul evaluării s-a folosit votul pentru a selecta logo-ul reprezentativ al proietului, s-au analizat produsele activității. Rezultatele au fost publicate în spațiul eTwinning al proiectului.

Cadrele didactice și elevii au primit diplome de participare.

c) Pentru procesul de diseminare am prezentat activitățile desfășurate în cadrul proiectului pe siteul școlii, colțul proiectului, cartea comună cu rețete a fost prezentată copiilor etc. Rezultatele proiectului sunt încărcate/publicate pe platforma eTwinning care este un spațiu dedicat colaborării între profesori, acest lucru ajută la diseminarea internațională, deoarece alte cadre didactice pot vedea ce s-a realizat și pot folosi materialele sau ideile în propriile lor clase.

Crearea numelui proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/project-name

Program de colinde

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/christmas-carols

Diseminare pe pagina proiectului
https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/project-dissemination

Diseminare pe site-ul școlii
https://www.zahariastancurosiori.ro/index.php/proiecte/acreditare-2022-2027/acreditare-anul-iii

Concluzie

Am participat la activitățile proiectului în calitate de cadru didactic colaborator organizând activități educaționale legate de tematica Crăciunului, cum ar fi ateliere de creație (realizarea de felicitări de Crăciun, colaje, desene, obiecte decorative), am contribuit la integrarea acestor activități în planurile de învățământ, adaptându-le pentru a se potrivi cu nevoile și interesele elevilor. M-am implicatat în organizarea unui program artistic de Crăciun în școala noastră, unde elevii au cântat colinde, dar i-am implicat pe elevi și în viața comunității locale prin participarea la Târgul de Crăciun organizat de către primăria orașului. Pentru a intra în spiritul Crăciunului am coordonat elevii pentru a crea un „Brăduț de Crăciun" comun, în care fiecare elev din proiect a adus un ornament reprezentativ , iar bradul a rămas în clasă până la încheierea sărbătorilor de iarnă. Am încărcat dovezile desfășurării activităților pe platforma eTwinning, am editat rețeta în pagina cărții comune de rețete, am expediat felicitările pe adresa poștală a școlii partenere și am împărțit felicitările primite elevilor de la clasă. Le-am oferit feedback elevilor și colegilor din proiect despre activitățile desfășurate, îmbunătățind astfel procesul de învățare și colaborare.






HO HO HO

