Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,

Proiect eTwinning
„Christmas in our schools„



Unitatea de învăţământ: Şcoala Gimnazială „Zaharia Stancu”, Roşiori de Vede, Teleorman
Clasa: I A (elevi cu cerințe educative speciale, elevi care fac parte din categorii dezavantajate, elevi proveniți din centrele de plasament, familii monoparentale, cu părinții plecați la muncă în străinătate, copii aflați la asistent maternal s.a)
Coordonatorii activității: Profesor pentru învățământul primar Desculțu Iuliana- Adriana, Profesor pentru învățământul primar Popescu Ioana Georgiana,
Discipline integrate: TIC, Arte vizuale și abilități practice, Comunicare în limba română
Activitatea a fost organizată cu scopul de a valorifica competențele dobândite în urma participării la Programele de formare din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus +, Domeniul ,,Educație Școlară,,
Tema proiectului: ,,Christmas in our schools,,
Domeniul în care se încadrează: tehnologii, arte
Data: anul școlar 2024-2025

Descrierea proiectului

Proiectul și-a propus să reunească parteneri din diferite țări, care au tradiții și obiceiuri diferite legate de sărbătoarea Crăciunului. Scopul principal al proiectului a fost prezentarea acestor tradiții prin desfășurarea de activități în cadrul școlilor, dar și în afara acestora, în familie, la diferite evenimente etc. Elevii fiecărei școli partenere au susținut un program de colinde alături de un partener prin videoconferință, au făcut schimb de felicitări care au fost trimise pe adresele de corespondență ale școlilor și au participat la alte activități creative. Prin participarea la activitățile din cadrul proiectului ,,Christmas in our schools,, elevii au fost încurajați să colaboreze, să cerceteze, să creeze, să utilizeze instrumentele digitale precum Canva atunci când au realizat logo-ul proiectului. A fost un proiect transdisciplinar care a inclus conținuturi din mai multe arii curriculare precum: Limbă și comunicare, Om și societate, Arte și Tehnologii. Activitățile s-au desfășurat în preajma sărbătorilor de iarnă, pe durata a trei luni, noiembrie, decembrie și ianuarie.

Colaborarea între școlile partenere

a) Cadrele didactice care au reprezentat școlile partenere în cadrul proiectului au colaborat pe grupul de whatsapp al proiectului pentru stabilirea sarcinilor de lucru, au luat cunoștință de regulile grupului, au coordonat grupurile de elevi ale școlii, au realizat și au trimis părinților spre

semnare acordul proiectului. Tot noi, profesorii, am înscris rețeta aleasă de elevi în cartea de rețete, am pregătiti programul de colinde, am coordonat elevii în realizarea felicitărilor, a literelor care au compus mesajul proiectului, realizarea logou-lui proiectului, descrierea unei tradiții din zona noastră geografică. Am expediat felicitările elevilor către școala parteneră și am împărțit felicitările primite elevilor de la clasă, am contribuit la diseminarea proiectului pe siteul școlii și încarcarea materialelor pe platforma eTwinning pentru fiecare pagină de lucru, la realizarea panoului proiectului la nivelul școlii.

b) Activitățile desfășurate în cadrul poiectului au fost diversificate. Elevii fiecărei școali partenere au colaborat pentru a realiza propriul logo al proiectului care a fost încărcat într-un padlet, apoi am participat la vot iar logoul câștigător a devenit logoul oficial al proiectului nostru. Tot prin colaborare elevii au contribuit la realizarea mesajului proiectului, unde fiecare școală parteneră a decorat 1,2 sau 3 litere dintre cele care au compus mesajul final. Aceștia au participat cu entuziasm la această activitate , mesajul final a fost unul vesel, colorat. O altă activitate desfășurată în comun cu unul dintre parteneri a fost programul de colinde, școala noastră parteneră fiind din Grecia. Tot cu elevii de la această școală am realizat schimbul de felicitări. Cartea de bucate care constituie unul dintre produsele finale ale proiectului a constitui o adevărată provocare fiind realizată pe platforma Canva. Elevii s-au întrecut în a găsi rețete tradiționale românești însă una singură a fost înscrisă în carte. Pentru activitățile desfășurate au primit diplome la finalul proiectului.

c) Elevii au realizat produsele proiectului sub atenta coordonare a cadrului didacic de la clasă, activitățile s-au desfășurat în sala de clasă (realizarea felicitărilor, decorarea literelor, realizarea de desene, Turul galeriei, organizarea unei expoziții cu lucrările realizate) , Sala de festivități a școlii noastre (programul de colinde) , în familiile acestora (realizare de felicitări, selectarea rețetelor tradiționale), la nvelul comunității locale (participarea cu felicitările și decorațiunile create la Târgul de Crăciun). Tehnicile de lucru alese au fost tradiționale, colajul, pictura, desenul dar și moderne, accesarea platformei Canva, padlet, videoconferința, utilizarea platformei Zoom.

Utilizarea tehnologiei

a)Tehnologia a devenit parte integrantă a vieții noastre de zi cu zi. Alături de mijloacele de lucru tradiționale precum: hârtie colorată, coli cartonate, acuarele, carioci, culori, foarfecă, lipici ș.a. am utilizat și mijloace tehnologice precum: Canva și Logo Maker pentru realizare logoului nostru, videoconferința, aplicația Zoom pentru prezentarea programului de colinde, aplicația CapCut pentru realizarea colajelor foto și a videoclipurilor, aplicația Padlet în care am încărcat logoul, literele pentru mesajul comun, aplicația Whatsapp unde am creat grupul proiectului, platforma eTwinning unde am încărcat toate dovezile activităților,aplicația Google Maps unde am localizat școala noastră și am adăugat informații despre o tradiție/ obicei din zona noastră geografică, pagina de Facebook și siteul școlii unde a fost realizată diseminarea activităților din cadrul proiectului. Tot în platforma Canva a fost realizată cartea de rețete, produs comun al proiectului.

b) Pentru protecția datelor cu caracter personal am obținut acordurile părinților, am protejat identitatea elevilor, datele cu caracter personal, datele de identificare. Am desfășurat cu aceștia activități de informare legate de protecția datelor cu caracter personal și siguranța online.

Abordări pedagogice

a) Scopul proiectulu l-a constituit desfășurarea de activități centrate pe elevi pentru familiarizarea lor cu tradițiile și obiceiurile specifice Crăciunului. Prin activitățile desfășurate am contribuit la îmbunătățirea comunicării, formarea spiritului de echipă, cooperarea între elevi din țări

diferite , cu tradiții și obiceiuri inedite. Aceste activitățile s-au desfășurat integrat, în cadrul orelor de curs, la discipline precum Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare, Dezvoltare personală dar și în cadrul unor activități extrașcolare precum Târgul de Crăciun.

b) Elevii care au participat la activitățile din cadrul proiectului au avut varsta de 7 ani. Sunt elevi mici, de clasa I care s-au implicat cu mult entuziasm în activitățile proiectului deoarece acestea au fost adaptate la particularitățile lor de vîrstă și psihoindividuale. Am folosit strategii și tehnici de lucru variate precum: jocul, lucrul în grupuri mici, în perechi, activități individuale, activități comune cu elevii de la alte clase, cercetarea, analiza produselor activității, organizarea unei expoziții.

Integrare curriculară

a) În calitate de cadru didactic coordonator al grupului de elevi am încercat să adaptez conținutul activităților desfășurate la Curriculum-ul școlar prin activități precum: scrierea mesajului felicitărilor pregătite (disciplina Comunicare în limba română) , ascultarea, realizarea logoului, a felicitărilor, desenelor, picturilor prilejuite de sărbătoarea Crăciunului, decorarea literelor care compun mesajul comun (disciplina Arte vizuale și abilități practice), pregătirea programului de colinde disciplina Muzică și mișcare), desfășurarea de activități de:

1.Informare a copiilor despre semnificația unor tradiții de Crăciun;
2.Colaborare în vederea realizării unor produse comune;
3.Oferire de felicitări colegilor din Grecia;
4.Respectarea temenelor de lucru;
5. Familiarizare cu tradițiile și obiceiurile specifice zonei;
6. Cercetare în vederea descoperiri unor rețete tradiționale.

b) Prin implicarea în aceste activități, elevii și-au format/ dezvoltat următoarele competențe: cooperare, colaborare, ascultare activă, îmbunătățirea competențelor lingvistive (de limba engleză,), crearea unor desen, picturi, colaje, produse artistice, obiecte decorative, dezvoltarea competențelor sociale, implicarea în proiectele comunității locale prin participarea la Târgul de Crăciun etc.

Legături web

Cartea de retete
Platforma Canva- Cartea de rețete

https://www.canva.com/design/DAGXYSoSEzQ/sHogA1UISaiFaqSCAT7EJQ/edit?utm_content=DAGXYSoSEzQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Despre proiect

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/about-project

Padlet urare proiect

https://padlet.com/smkaterinaki/numele-proiectului-t48nzukio4wvxhbw

Diseminare pe pagina proiectului

https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/christmas-our-schools/twinspace/pages/project-dissemination

Diseminare pe site-ul școlii

https://www.zahariastancurosiori.ro/index.php/proiecte/acreditare-2022-2027/acreditare-anul-iii