

Numele.....

Data.....

TEST DE EVALUARE

(Comunicare în limba română, clasa a II-a)

1. Dictare:

2. Citește textul!

Iarba prețioasă



Ileana și Viorica vin spre casă. Fiecare dintre ele duce pe cap un coș cu fructe. Coșurile sunt grele și Ileana se plânge mereu. Viorica merge și tace, ba, chiar de la o vreme, râde și cântă voioasă.

-Cum de poți să cânti? o întreabă Ileana. Coșul tău e la fel de greu ca și al meu.

Viorica râde și spune:

-Am pus în coșul meu o iarbă de preț, de aceea nu simt greutatea și nici oboseala. Fă și tu ca mine și vei vedea cum coșul tău se va ușura!

-Dă-mi și mie puțină iarbă, te rog, sau spune-mi cum se numește ca să o caut și eu!

-Iarba aceasta scumpă este **RĂBDAREA**, răspunde Viorica și pornește mai departe cântând veselă.

A. Încercuiește varianta corectă de răspuns:

- Ileana și Viorica se îndreaptă:
a) spre școală b) spre casă c) spre magazin
- Se plânge că are coșul prea greu:
a) Ileana b) Viorica c) Ileana și Viorica
- Merge, tace, ba, de la o vreme râde și cântă voioasă:
a) Ileana b) Viorica c) Ileana și Viorica
- Iarba prețioasă pe care o poartă Viorica în coș este:
a) HĂRNICIA b) RĂBDAREA c) ATENTIA

B. Formulează răspunsuri la întrebări:

- 1) Care sunt personajele prezentate în textul de mai sus ?
- 2) Ce duc fetele pe cap ?
- 3) Ce vrea Ileana de la Viorica?

3. Citește și scrie în dreptul fiecărui cuvânt, numărul de silabe corespunzător, după model:

Model:

Viorica- 4 silabe

greu-

iarbă-

Ileana-

coș -

casă -

preț-

Voioasă-

răbdare-

întreabă-

4. Unește cuvintele cu înțeles asemănător:

casă

țimp

duce

se cheamă

se plânge

se vaită

spune

locuință

se numește

cară

vreme

zice

5. Leagă cuvintele cu sens opus:

grele

întreabă

pornește

nerăbdare

râde

ușoare

puțină

multă

răbdare

plânge

răspunde

cântă

6. Scrie A pentru enunțurile adevărate și F pentru cele false:

Ileana și Viorica pleacă de acasă.

Coșurile celor două fete sunt grele.

Ileana râde și cântă voioasă.

Viorica a cules iarbă proaspătă.

Iarba cea scumpă este **RĂBDAREA**.

7. Completează enunțurile folosind cuvinte potrivite din text:

Ileana și Viorica vin.....

Am pus în coșul meu..... de preț.

Data:

Clasa a II-a

Profesor pentru învățământ primar: Popescu Ioana

Obiectivele evaluării:

- să scrie corect după dictare propozițiile enunțiative și interrogative dictate, fără omisiuni, inversiuni de litere și cu respectarea semnelor de punctuație învățate;
- să citească cu atenție textul dat, reușind să aleagă varianta corectă de răspuns;
- să răspundă corect la întrebările care au legătură cu textul citit;
- să despartă corect în silabe, precizând numărul de silabe al fiecărui cuvânt dat;
- să unească corect cuvintele cu sens asemănător/opus;
- să recunoască valoarea de adevăr a enunțurilor date;
- să completeze enunțurile lacunare, în mod corespunzător;

Descriptori de performanță

Item	Calificativul		
	Foarte bine	Bine	Suficient
1.	Scrie corect după dictare cele 4 propoziții.	Scrie corect după dictare 3 propoziții.	Scrie corect după dictare 1-2 propoziții.
2.A	Încercuiește corect cele 4 variante corecte de răspuns.	Încercuiește corect 3 variante corecte de răspuns.	Încercuiește corect 1-2 variante corecte de răspuns.
2.B	Răspunde corect la cele 3 întrebări.	Răspunde corect la 2 întrebări.	Răspunde corect la o întrebare
3.	Scrie corect 8-9 răspunsuri.	Scrie corect 6-7 răspunsuri.	Scrie corect 4-5 răspunsuri.
4.	Unește corect 5-6 sinonime.	Unește corect 3-4 sinonime.	Unește corect 1-2 sinonime.
5.	Unește corect 5-6 antonime.	Unește corect 4-5 antonime.	Unește corect 1-2 antonime.
6.	Recunoaște valoarea de adevăr în 5 situații.	Recunoaște valoarea de adevăr în 3-4 situații.	Recunoaște valoarea de adevăr în 1-2 situații.
7.	Completează corect 3 enunțuri	Completează corect 2 enunțuri	Completează corect 1 enunț

Barem de apereire și notare

Număr de itemi și nivelul rezolvării (correct/ incorrect, integral/ parțial)	Calificativ
Rezolvă integral și corect 6-7 itemi (toți itemii)/ sau parțial corect 1 item	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 4-6 itemi/ parțial corect 12-3 itemi	BINE
Rezolvă integral și corect 2-3 itemi/ parțial corect 1-2 itemi/ incorrect 1-2 itemi	SUFICIENT

Centralizare pe calificative

Nr. elevi	I ₁	I _{2a}	I _{2b}	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	C _{final}
Calificativ	I ₁	I _{2a}	I _{2b}	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	C _{final}
FB	4						4		
B		2	2	4	3	2		3	3
S		2	2		1	2		1	1
I									

Observații:

În urma aplicării "testului de evaluare inițială" la grupa de elevi beneficiari ai Proiectului "Împreună pentru copii, împreună pentru comunități", de la clasa a II-a A am constatat următoarele:

- elevii au identificat un fragment dintr-un text studiat

- au rezolvat cerințele cu alegere multiplă, bazate pe conținutul textului;

- au răspuns la întrebări; cu dificultate, în propoziții simple, fapt ce denotă un vocabular redus calitativ și cantitativ.

- au identificat cu dificultate cuvintele cu înțeles opus/ asemănător, unele răspunsuri fiind incomplete.

- au completat 2 enunțuri / 3 pe baza conținutului informativ al textului.

Recomandări:

- realizarea unor Adecvate curriculare pentru obiectivul Comunicare în limba română

- desfășurarea de activități remediale în clasă / online

- realizarea unor Fișe de progres, colorate pentru a

