

Nume

Data

TEST DE EVALUARE

Matematică și explorarea mediului

clasa a II-a A

1) Scrie toate:

a) numerele **pare** cuprinse între 32 și 48

.....

b) numerele **impare** mai mici decât 71, dar mai mari decât 57

.....

2) Compară următoarele perechi de numere :

$55 \underline{\quad} 51$

$71 \underline{\quad} 17$

$62 \underline{\quad} 82$

$26 \underline{\quad} 62$

$19 \underline{\quad} 19$

3) Calculează:

$4 + 6 =$

$6 + 24 =$

$30 - 7 =$

$10 - 8 =$

$53 + 37 =$

$65 - 6 =$

$13 - 6 =$

$45 + 9 =$

$72 - 44 =$

$5 + 9 =$

$28 + 57 =$

$56 - 48 =$

4) Află:

a) numărul mai mic cu 7 decât 29:

b) suma dintre 40 și predecesorul lui:

5) Află numărul necunoscut:

$5 + a = 63$

$84 - m = 38$

$n - 7 = 19$

$a =$

$m =$

$n =$

$a =$

$m =$

$n =$

V:.....

V:.....

V:.....

6) Numără figurile și completează tabelul:

triunghiuri	dreptunghiuri	pătrate	Cercuri



7) Rezolvă problemele cu plan de rezolvare :

Pe rafturile unei farmacii se află 91 de cutii cu ceai de plante. Dintre acestea, 37 de cutii sunt cu ceai de gălbenele, 39 cu ceai de mușețel, iar restul cu ceai de tei.

Câte cutii cu ceai de tei sunt pe raftul farmaciei?

Plan de rezolvare:

.....
.....
.....
.....
.....

Răspuns:.....

Într-o livadă sunt 21 de meri, cu 18 mai mulți pruni, iar peri sunt cu 9 mai puțini decât pruni.
Câți pomi sunt în livadă?

Plan de rezolvare:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Răspuns:.....

Bogdan a sădit 15 pomi. Ioan a sădit cu 8 pomi mai puțini decât Bogdan.
Câți pomi au sădit cei doi copii, în total?

Plan de rezolvarea:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Răspuns:.....

8) Realizează corespondența:

Pompează sângele în organism.

Are rol în respirație.

Coordonează activitățile corpului.



Plămâni

Creier

Inimă

Data:.....

Profesor pentru învățământul primar: Popescu Ioana

Matematică și explorarea mediului
Test de evaluare inițială la clasa a II a

1. *Competente specifice*

- 1.1. Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100;
1.3. Ordonarea și compararea numerelor în concentrul 0-100, folosind poziționarea pe axa numerelor;
1.4. Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-100, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar;
1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, $<$, $>$, $=$, $+$, $-$, $:$, $:$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme ;
2.2. Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte;
5.2. Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în concentrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice;
6. 2. Punerea în corespondența a organelor interne cu funcțiile specifice.

2. *Descriptori de performanță*

Com-pe-tent a	Itemul	Calificativul		
		Foarte bine	Bine	Suficient
1.1	Scrie numerele naturale într-un interval dat.	Scrie corect între 11 și 13 numere.	Scrie corect între 7 - 10 numere.	Scrie corect doar 5-6 numere.
1.3	Compară perechi de numere.	Scrie corect 5 situații.	Scrie corect 3-4 situații.	Scrie corect doar 1-2 situații.
1.3	Efectuează adunările și scăderile date.	Efectuează 10-12 exerciții.	Efectuează corect 6-9 exerciții.	Efectuează corect doar 3-4 exerciții.
1.4	Rezolvă cerințele tinând cont de terminologia dată.	Rezolvă corect toate cerințele.	Rezolvă corect doar o cerință.	Rezolvă corect doar o cerință cu unele greșeli de calcul.
1.6	Află termenul necunoscut.	Rezolvă corect cele 3 situații.	Rezolvă corect doar 2 situații.	Rezolvă corect doar o situație.
5.2	Numără figurile și completează tabelul.	Rezolvă corect 3-4 situații.	Rezolvă corect 2 situații.	Rezolvă corect o situație.
2.2	Rezolvă 3 probleme, cu plan de rezolvare	Rezolvă 2 probleme, cu plan de rezolvare	Rezolvă doar o problemă, cu plan de rezolvare	Rezolvă încorect sau incomplet problemele propuse
6.2	Identifică organele interne și rolul lor.	Rezolvă corect cele 3 situații.	Rezolvă corect 2 situații.	Rezolvă corect o situație.

3. Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Rezolvă integral și corect 7 – 8 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 5 – 6 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	BINE
Rezolvă integral și corect 3 – 4 itemi; incorect /parțial corect restul itemilor	SUFICIENT

4. MATRICEA DE SPECIFICAȚII:

	Conținuturi / Obiective	Cunoaștere	Înțelege	Aplica	Analiză	Sinteză	Evalu
ITEM 1,2	Numere natural 0-100-scriere, ordonare, comparare	x	x	x			
ITEM 3, 4, 5	Să rezolve operații de adunare și scădere în concentrul 0-100	x	x	x			
ITEM 5	Să transforme terminologia matematică în operații	x	x	x			
ITEM 6	Să recunoască și să numere figurile geometrice	x		x			
ITEM 7	Să rezolve probleme cu 2, 3 operații, cu plan de rezolvare			x	x	x	
ITEM 8	Să realizeze corespondența între imagine și organele interne ale corpului omenesc și rolul lor	x	x	x	x		

CENTRALIZARE PE CALIFICATIVE

Nr. elevi	I ₁	I ₂	I ₃	I ₄	I ₅	I ₆	I ₇	I ₈	Calificativ final
FB			4						
B	4	4		3	1	2		4	3
S				1	3	2	4		1
I									

Observatii:

În urma aplicării Testului de evaluare inițială la grupa de elevi beneficiari ai Proiectului "Împreună pentru copii", inițiativa pentru comunitate" am constatat următoarele:

- elevii s-au îmbunătățit competențele de bază, precum scrierea, ordonarea și compararea nr. naturale în limita 0-100

- aceștia vor participa la activități remediale, la olimpiada de matematică în vederea formării și consolidării